



JUNIOR

STUDENT HANDBOOK

2024-2025



CIS WE ARE AN ACCREDITED SCHOOL



Learners Today...Leaders Tomorrow

CIS WE ARE AN
ACCREDITED
SCHOOL)





GES VISION

“Our school seeks to provide a learning environment which is caring, motivating and supportive allowing all cultures within GES community to achieve their personal best and to become global citizens.”

GES MISSION

- Promote academic, social, physical and personal development in our students.
- Develop our students’ learning skills which will be of lifelong value.
- Encourage positive risk taking in our students.
- Develop creative skills and critical awareness in our students.
- Encourage our students to become aware of and act upon their responsibilities, not only to themselves and their peers, but also to society in general.
- Foster within our students a healthy sense of self-esteem and self-awareness and encourage respect and compassion for others.
- Actively promote the preservation and protection of the natural world amongst all students.
- Create programmes, assessments and experiences that serve to unite the school and celebrate the distinctiveness of each campus community.

GES VALUES

In line with our Mission and Vision statements, we at GES are all striving to be

- Caring
- Supportive
- Responsible
- Respectful

GES DEFINITION OF INTERNATIONALISM

- Internationalism at GES encompasses global citizenship, conflict resolution, social justice, values & perception, sustainable development, human rights, interdependence and diversity.
- GES believes in selecting and celebrating the diverse backgrounds of its community (students, staff and local community) within a safe and secure environment. All members should be enriched and affirmed by this experience and be appropriate role models for others.

A member of the GES community:

- Is knowledgeable of and curious about the wider world and seeks to broaden and deepen their understanding of this.
- Reflects upon his/her role and responsibility as a global citizen.
- Is willing and able to communicate about culture, language and beliefs.
- Is prepared to take action and to be an effective contributor.
- Respects and celebrates diversity, language, culture and beliefs.
- Appreciates multiple perspectives including environmental and economic systems and current global issues.

This is shown by:

- Partnership links with other organisations.
- Twinned school and pen pals.
- A service-learning programme that shows respect for and commitment to our host country and the wider global community.
- International awareness throughout the curriculum, allowing for students to share and value each other's international experiences and home languages.
- International extension opportunities which include visits and exhibitions, learning opportunities and competitions, personal development and challenges, higher education offers from a range of international universities.
- Community events which reflect and celebrate a variety of cultures i.e. the school fair, international week, celebration of the national days of our school nationalities, WWW, Duke of Edinburgh Awards.

GLOBAL CITIZENSHIP

At The Gulf English School we adhere to the UNESCO definition of Global Citizenship which is to empower learners to assume active roles to face and resolve global challenges and to become proactive contributors to a more peaceful, tolerant, inclusive and secure world.

GES is a privately own international school, as such it is governed by an independent governing body with a representative from the holding company, the Managing Director and the school leadership. The function of the governing body is one of oversight and strategic planning.

The school is run by the Leadership Team. They are supported by an Extended Leadership Team that represent the different areas of the school. Each school in turn has a Head Teacher, Deputy Head and Year Group Leaders/Learning Coordinators and Subject Leaders. The head and deputies in each of the schools look after the day to day running of the school and are available to discuss or address any concern you might have. Parents are encouraged to always speak to the class teachers in the first instance. If an issue is not resolved or more clarity is required, the Deputy Heads are available. In all instances, the Head Teachers are updated on meetings or issues raised and assist when any decisions are to be made or direction is required. However, you are also welcome to request a meeting with them at any point if you feel an issue needs their attention.

To assist parents in as many ways as possible, GES also has a Parent Liaison Officer who is based in the Administration Office. The role is to assist parents with any queries they might have and works very closely with all departments throughout the school.

Leadership Team members:

Executive Director

Head of Secondary

Head of Primary

Director of Studies

Extended Leadership Team members:

Deputy Heads of Secondary

Deputy Head of Juniors

Deputy Head of Infants

Learning Support Coordinator

Head of Arabic

GES has a clearly defined leadership structure, more details of this can be found on the GES website.

WELCOME FROM THE DEPUTY HEADS OF JUNIORS

Dear Parents,

On behalf of all staff at the Junior School, it is our privilege to welcome you to The Gulf English School. As a member of our school community, you will be made most welcome at our Junior School.

This handbook will hopefully help you to understand more about the school and how we strive to provide a caring, motivating and supportive environment. At the centre of everything we do, is the school's vision and mission which guides us to provide the very best education for all of our pupils.

Children are taught by skilled, caring teaching staff, in an atmosphere conducive to effective learning and teaching. Our aim is to provide a structured yet happy environment which allows a child to progress and achieve the best they possibly can. We believe that learning should be enjoyable, challenging and fun as this motivates pupils to be engaged in their school work. By encouraging all children towards independent learning and making them knowledgeable about their own abilities and development, we equip them with the necessary skills to develop good life-long learning habits.

Our school promotes the core values: caring, supportive, responsible and respectful. At GES, we expect our pupils to work hard to adopt these values, both in class and around the school. We encourage our pupils to display these values in their communication, relationships, behaviour and attitudes. These values will enable children to become adults who can effectively contribute to their own community as well as becoming responsible global citizens.

We strongly believe, that when we work in partnership to provide the right environment, students are capable of extraordinary achievements. We look forward to celebrating such achievements at GES throughout the school year.

Yours faithfully,
Gary Shaw
Deputy Heads of Juniors



GROWL!

Wally is a little wolf. He is also a GREAT BIG MONSTER and he never stops growling. Bobbie is a little bear. She is also a TERRIBLE SCARY CREATURE and she never stops growling either! But when these vicious creatures meet at the pond something unexpected happens...

GROWL!



Vivian French
and Tim Archbold

ADMISSION INFORMATION AND REQUIREMENTS

ADMISSIONS POLICIES AND PROCEDURES

The Gulf English School provides the UK national Curriculum, taught in the English language, for eligible and qualified students of all nationalities. Criteria for enrolment include age, English language proficiency, previous school records, learning achievement, special learning needs considerations, and availability of space.

New applicants should submit their previous school records and a completed reference form filled by the previous school prior to entrance testing.

Admissions testing will be completed for all students who apply to the school, except for international Baccalaureate and AS-level students, provided that they have 5 or more A-C IGCSEs or GCSEs. The admissions test includes a reading and maths assessment as well as a writing sample. Testing will take place before any admissions decision is made.

Acceptance decisions may include full acceptance, conditional acceptance, or denial. Parents will be notified of the decision. Once a year group closes, a waiting list will be established. Parents and students will be notified should an opening become available. GES does not accept any applications or testing if places are unavailable. GES does not accept students with physical, emotional, or learning needs that cannot be appropriately supported in the schools' programme. After initial acceptance of a student, the school reserves the right to deny re-enrolment if the students' needs go beyond the scope of available services that are provided in the school.

Students may be denied admission or asked to withdraw for any of the following reasons:

- Lack of academic preparation for an age appropriate year group.
- Insufficient knowledge of English.
- Disciplinary problems that lead to being placed on behaviour report and/or probation.
- Academic probation: lack of significant progress.
- Other reasons, which, in the opinion of the School Leadership Team, may be in the best interest of the school and/or the students.

AGE REQUIREMENTS

The minimum age for admission to the GES Junior School is three years old prior to the 1st of September. The 1st of September is the cut-off date for placement in all year Groups at GES. No exceptions will be considered.

Enrolment may be denied if the student's age significantly exceeds the normal average age for his/her year group placement. The Gulf English School is open to qualified students of all nationalities. Students will not be denied admission based upon race, colour, religion, or ethnic background.

REGISTRATION FEE

A registration fee charged is for the first time registration of each child. Please refer to the information regarding school fees, or contact the registrar if you have questions about registration fees.

RE-REGISTRATION

Parents are asked to re-register their child in February of each year. This is to ensure that their places at GES are reserved for the following academic year. This enables us to determine the available places to students on our waiting list. Re-registration fees are deducted from the first term fees. Re-registration fees are also refundable by or before 10th of June. Re-registration is electronic; hence it is highly important that your e-mail address in our database is correct. If students are not re-registered by the deadline, the school may charge them new registration fees.

GES gives priority to siblings enrolling into Pre-school and Reception only. Parents should submit new applications using our online application in order to enrol children at GES. Entrance assessments are usually held every February.

THE GULF ENGLISH SCHOOL

WITHDRAWAL FROM SCHOOL

Parents are requested to inform the school during the re-registration process for the next year of their intent to withdraw their son or daughter. If withdrawal is to occur during the school year, written notification of intent to withdraw a student from GES should be given to the registrar two weeks prior to the date of withdrawal.

BUS TRANSPORTATION

GES provides a bus service in Doha. Upon admission you will be requested to fill in the bus form if you wish to apply for the bus service. Buses run from the second day of the new school year.

It is parents' responsibility to bring their children to school on the first day of school. It is also important that parents talk to their child about our bus safety rules, so as to ensure that their child's ride to and from school is safe.

BUS SAFETY RULES

1. To remain in his/her seat and not to go from one seat to another.
2. Children should keep their seatbelt fastened.
3. No eating or drinking on the bus.
4. Not to put their hands or heads out of the window.
5. Not to disturb the driver by making unnecessary noise.
6. Parents must make sure your child/children get to school on time, please ensure he/she is ready for the school bus and not late.
7. If your child is more than three minutes late, the bus driver has instructions to leave, and parents will be responsible for taking the student to school.



GULF ENGLISH SCHOOL

The school year is divided up into three terms and the school calendar is created by The Leadership Team and approved by the Supreme Education Council. The Leadership Team creates the school calendar over a year in advance, including term dates as well as special events at school.

We ask that special attention is paid to the school dates and that parents do not take their children out of school during term time, as any absence will have a detrimental effect on the child's education. In addition to the work that goes on in the classroom, the school organises a variety of events for learning outside of the classroom.

ASSEMBLIES

Each week, a different class is expected to lead an assembly which is based on the work that is being done in class at the time, or has a theme for a particular issue of the week. These assemblies promote school and international values and recognise the effort and achievements of the students by awarding weekly trophies and certificates to students and classes who have made extra effort throughout the week. Parents of the children in the assembly are always welcome to come and watch. Whilst parents are most welcome to join us, we ask that they arrive promptly and make sure that mobile/cell phones are put in silent mode, so as not to disturb the children's performance.

PTA

At GES we value the home/school partnership and the support of the parents in our school community and we have a PTA who strengthen these links. The PTA work with the school to host events or contribute to the activities and celebrations throughout the school year. Each month/term, the PTA publish a newsletter to keep parents updated and this is published on the school's website. The PTA can be contacted at pta@gulfenglishschool.com



FUND-RAISING

There are a variety of fund-raiser events organised by the students across the school in co-ordination with the student council in the Junior School. The activities involve all students in the school and help raise money for school-based, local or international causes.

WORLD BOOK DAY

In March each year, the school takes part in the World Book Day. This is an opportunity for all the students to participate in a celebration of reading. Events are organised for all students to participate and share in this world-wide celebration of reading.

SPORTS DAY

Sports Day is a whole-school event in which pupils have the opportunity to showcase their athletic talent and development through sports participation and competition in different key stages. The event is usually held at Gharaffa Sports Stadium, where all children take part in a full range of track and field events. There are also novelty events and physical challenges that add excitement and interest to the day. For some children, participation contributes significantly to their competitive endeavours and allows them to reach and set new goals. For others, the camaraderie and atmosphere provide a sense of enjoyment that many children remember for the rest of their lives.

Participation in Sports Day is a compulsory part of the Physical Education Curriculum. Additionally, experience of competition, team-work, and overcoming a personal challenge are all essential developmental processes for young people; pupils benefit from such experiences when they participate in Sports Day. Alongside this, pupils have the opportunity to measure their performance against their previous achievements and that of their peers; this helps them to appreciate their current skill and fitness levels, which in turn helps them to work more meaningfully during Physical Education lessons. Children also benefit from the reward systems used at Sports Day, which offers them the opportunity to earn house-points

or merits for themselves, their house, their class or their form. Annual prizes can often be determined by the points earned at Sports Day and all children, regardless of ability, can benefit greatly from participation in the event.

Track events – 100m sprint, 200m and 400m run, 100m relay and 60m hurdles.

Field events – long jump, high jump, javelin, shot putt. Novelty events – obstacle relay, bat and ball balance, sack race, bean-bag throw.

Points are awarded to the children for attendance at Sports Day, participation in events, being placed in events and for conduct and team support.

Children will normally arrive at school at the usual time, from where they are transported or escorted to the stadium. At the conclusion of the day's events, children are returned to school for collection.

The event is run by the PE Department and all members of the GES staff are required to facilitate the day. Class teachers are required to chaperone their pupils to all of the events and keep a record of participation. All other staff members are required to take on an event management role such as starter, timer or umpire.

WEEK WITHOUT WALLS

Each year the school has a week where the students are actively involved in activities outside of the normal curriculum. This gives all students the opportunity to experience other areas of learning both in Qatar and even outside of the country. A full programme of events is organised for the students in each year to participate in.

INTERNATIONAL WEEK

International week is a real highlight on our school calendar as pupils learn about various countries all over the world. They share food and dress up in the traditional clothes of the country they are studying. We celebrate at the end with a huge parade and photo session, which is well supported by our parents.

OVERSEAS JUNIOR TRIPS

The overseas activity trips for year 6 and 7 students are an annual event. The students take part in a range of outdoor activities including climbing, archery, canoeing, raft building and abseiling. There is an emphasis on building self-confidence within each individual child as well as working as part of a team. The trip usually lasts for one week and takes place during our Week Without Walls programme.

The school ensures that one teacher will accompany every seven students who attend this trip. Furthermore, an Arabic teacher will also attend to ensure that Islamic traditions and customs are followed by the children.

Students are selected to be a part of this trip based on their attitude towards GES' values.

THE GULF ENGLISH SCHOOL

GULF ENGLISH SCHOOL

BOOK FAIRS/MAGAZINE

Book Fairs are arranged during each term, where pupils are able to purchase books of their own choice. In Terms 1 and 2 the students are given a book club magazine and are able to order age appropriate books from the UK.

YEAR 6 GRADUATION

The Graduation ceremony for our year 6 pupils during the penultimate weeks of the school year is a celebration of the time that the students have been in the Primary School, culminating in a retrospection of their time in year 6. Awards are presented and each student receives a graduation certificate.

SPRING CARNIVAL

The Spring Carnival is one of the largest events of the Junior School year. Teachers, volunteer parents and students organise activities and games, it takes place on a Friday in February every year. Pupils are given the opportunity to run their own stalls and enjoy a fun-filled family day.





CURRICULUM

OVERVIEW

The GES Junior Key Stage Two curriculum encompasses the core subjects of English, Mathematics, Arabic, Islamic Studies, Qatar History, Science, History, Geography, ICT, Physical Education, Art and Music. We also offer students Arabic as a Second language, and French in Year 6.

All students follow a core programme of English and Maths with their class teacher that is fully aligned to the UK National Curriculum, with the Science, History, Geography and Information Technology (Computing) being further enhanced through the International Primary Curriculum. Class teachers also deliver a fully comprehensive programme of Personal, Social and Health Education (PSHE) within the class teaching timetable. Specialist teachers deliver the curriculum to all classes for Art, Music and Physical Education. Our Arabic and Muslim students receive an approved curriculum for Arabic, Islamic Studies and Qatar History. A monthly overview of the work your child will be covering is sent home so that you can discuss with your child the subjects and topics they will cover at school. In addition, a weekly update with information about what is being studied in each lesson is sent out to parents via the parent portal each week so parents are aware of what is being taught in each subject for each week.

THE IMPORTANCE OF ENGLISH

At the Gulf English School, we place a high value on the quality of English that is used and learned in school. We provide a curriculum that meets the needs of all our students; whether they speak English as their primary language or are learning it as an additional language. Our English teaching programme of study aims to ensure that all the essentials of English Language learning are secure for all our students. This includes reading, writing, speaking and listening, phonics, spelling, grammar, punctuation and handwriting. Speaking and listening is integrated into every aspect of school life and is an essential part of ensuring that our students develop a strong command of English while at school. Our children are always encouraged to speak in English and they also have many other opportunities to perform to a wider audience, which also encourages their listening skills.

A very important part of English teaching at GES is reading. Each child has an individual reading book which is at their level of reading ability. The children read these books in school with a teacher or teaching assistant during their regular reading sessions and we expect them to read at home every day in order to practise their reading skills and their understanding of their reading. Parents are asked to sign the reading diary every week in order to be part of the development of each child's reading ability. Each week, pupils are given books matched to their reading level and are expected to read the books at home then return them the following week. Please encourage your child to read aloud at home every day and discuss the texts they read. We expect the pupils to take responsibility for taking care of the books and for returning them on time. It is the policy of The Gulf English School to charge QR300 per lost or damaged book and subsequently, reports will not be issued if there are outstanding fines.

LIBRARY

Classes in the junior school are timetabled to visit the library once per week for a lesson. The library is also open during specified break times for additional borrowing and quiet reading.

Literacy is the principal target of the Junior School library. The comprehensive and appropriate collection includes popular fiction titles for young readers, fascinating non-fiction texts, eBooks, colourful picture books, and modern graphic novels.

Lessons have three parts: an activity, book borrowing, and reading. The activities have a different theme each term:

- Term 1: Organising Information and Searching
- Term 2: Reading Stories to an Audience
- Term 3: The History and Future of Books

Book Borrowing: Students borrow books using an account assigned to their admin number. Please note that it is the policy of the school to charge 500 QAR per lost or damaged book and subsequently, reports will not be issued until the outstanding balance is settled.

The library catalogue is available online: <https://gulfeenglishschool.follettdestiny.com/>

Remote access to a large selection of eBooks is also provided:

How to login and access the Tumble Book Library:

- Visit gulfeenglishschool.follettdestiny.com on your computer or device.

Login:

- User Name: student1
- Password: student1
- Select:GES Primary
- Choose:Tumble Books Library

Access to this resource is provided via the Qatar National Library.

MATHS

At the Gulf English School we follow the UK National Curriculum for Mathematics. This covers the essential mathematical skills areas of: number skills, problem solving, shape, measures, time and handling data. Our aim is to raise mathematical standards for all our students and personalise learning so that all our children can achieve their full potential. It is important that all children develop knowledge of number facts, develop basic skills for shape and measures and be able to solve problems.

We strongly emphasise a need for every student to memorise the multiplication tables up to 12 x 12. This will allow mental calculations to be answered quickly and also supports the understanding of other areas of Mathematics through KS2 and into the Secondary school.

SCIENCE

Science is also a core subject in the UK National Curriculum. Our Science programme uses the IPC units to deliver exciting and engaging Science lessons that are fully aligned to the UK National Curriculum Programmes of Study. The fundamental skills, knowledge and concepts of the subject are divided into four main areas of learning, these being: scientific investigations, life and living processes, materials and their properties, and physical processes.

Through careful planning and assessment, we ensure that the scientific skills and knowledge of our Key Stage 2 students will be developed and consolidated.

The children are at the centre of a stimulating environment where practical activities are meaningful and challenging. We use investigations to give children a greater understanding of the concepts of science and to develop their investigative skills. Teachers focus on introducing students to, and extending their use of, scientific vocabulary to enable them to become effective communicators of scientific concepts, knowledge and processes.

INTERNATIONAL PRIMARY CURRICULUM (IPC)

At The Gulf English School we deliver the UK National Curriculum programmes of study for Science, History, Geography and ICT by teaching units from The International Primary Curriculum. This allows us to teach in a thematic way that makes strong links between these curriculum subjects. The IPC is used in schools all over the world. Currently this includes nearly 1,800 national and international schools in over 90 countries.

Learning with the International Primary Curriculum means that children focus on a combination of academic, personal and international learning that is exciting and challenging. The aim of the IPC is to help every child enjoy the learning of a wide range of subjects and to develop an enquiring mind, the personal attributes that will help throughout teenage and adult years, and to develop a sense of his or her own nationality and culture, at the same

time developing a profound respect for the nationalities and cultures of others. Through the IPC approach to learning, children develop the knowledge, skills and understanding necessary to confidently face the world of tomorrow.

For more information about the IPC, please visit www.greatlearning.com/ipc

ICT

The Gulf English School recognises the importance of technology in the modern world. To assist the progression of our students in this environment, the Junior School ICT studio is equipped with computers to ensure that children can work both collectively and individually on tasks.

All Junior School classes are timetabled to use the ICT room for one hour each week. The students will develop an understanding of the many ways in which we can use technology and learn key skills which are built on as they progress through the school. We also have a selection of the latest software packages to provide stimulating activities for our students whilst they practise newly learned skills.

The Gulf English School offers the latest classroom technology with interactive whiteboards. iPads and laptops are also available for class teachers to book and use to support the learning in the classroom. This equipment enables students to participate actively in all subject areas and is particularly helpful to students learning English as a second language. In addition, students also have access to iPads as part of the school's commitment to integrating digital learning into the classroom. Class teachers will use the iPads for a variety of learning experiences across the curriculum in order to provide further ways for students to engage with their learning.



SPECIALIST PROGRAMMES

Music, Art and PE are taught by specialist teachers, in resource rich environments, which includes an art room, an outdoor pool, a fully resourced sports hall and a music room. Non-Arabic speaking students are also taught Arabic as a Second Language. In addition to this. French is offered to some students in year 6 who would benefit from learning a third language in Key Stage 2.

ADDITIONAL SUPPORT SERVICES

English as an Additional Language (EAL)

The overall aim of EAL at GES is to support each student in reaching their personal best. Students are supported in developing a high level of both academic and social English that enables them to communicate effectively in all aspects of their daily lives.

EAL at GES is an integral part of everything we teach and how we teach it. English is the language of delivery for every subject with the exception of Arabic, Islamic and Qatar History. Some of our staff, including the EAL Co-ordinator, have completed a course that qualifies them to train colleagues in delivering exceptional, EAL centred, mainstream subject lessons across the curriculum. Joining staff and many TAs complete the course within their second term at GES. As such, all GES staff are all trained in delivering lessons with EAL strategies at the centre of their methodology that allow each individual student to reach their personal best.

The EAL Co-ordinator works alongside all members of the GES community and supports them in providing effective teaching that best fits the needs of their students. Specialist EAL withdrawal lessons are provided in Key Stage Two in order to provide an educational boost for students who are on the borderline of level boundaries. If students join as complete beginners to the English Language in Key Stage Two or above, they are given priority support.

The EAL Co-ordinator has created an external EAL website, which can be accessed by the entire GES community, to provide support, articles, links to websites, recommended reading for teachers, work-packs that can be downloaded and a variety of other useful materials. The site address is: www.ealatges.wix.com/eal-at-ges. Current staff are provided with a password to access the «teacher only» page. EAL information and support is also available as part of the GES Firefly online curriculum.

LEARNING SUPPORT

In line with our vision statement, we support our students in any area of need helping them to reach their personal best. The school has qualified Learning Support teachers in the Infant, Junior and Secondary sections of the school as well as Learning Support assistants to support the teachers and students in the Infants and Junior school. Students are supported both in the classroom and are also withdrawn, either on a one-to-one basis or as small groups. Areas of particular focus for learning support are fine and gross motor skills (mainly Infants), essential basic skills related to English and Maths improvement, and improving a student's ability to learn independently. All supported students are tracked for progress and have Individual Education Plans that allow parents and teachers to work closely in monitoring the progress each child makes.

A dedicated teacher works with the year group teams in order to support the learning of those students who are in need of additional learning support with the aim of them being able to reach the expected levels for a particular year group. Regular update meetings are held to inform parents of the progress of their child and to determine the appropriate period a student will need learning support at the school.

COUNSELLOR

Our qualified school counsellor is uniquely trained to assist with child development, self-management, social skills and trauma intervention. Through our emotional support we promote success for the diverse range of students here at the Gulf English School. We strive to implement a comprehensive school counselling programme that provides both preventative and crisis intervention in both individual and group settings.

Our interventions teach self-awareness, positive attitudes, social skills and resilience. These are skills that contribute to the academic and social/emotional development, which serve as the foundation for the future success of our students.

Our counsellor works collaboratively with parents and teachers to develop and implement strategies to support our student's in removing barriers to learning and developing skills and behaviours critical for their successful as our future leaders.

The counsellor strives to ensure a safe, culturally appropri

RETENTION

Retention in a particular year group is a recommendation made by teachers and the leadership team working with the parents and student. Retention may be recommended for a variety of reasons, including academic, developmental readiness and behaviour. Retention decisions are made in conjunction with the parents. All factors are considered during the decision process.

ASSESSMENT AND REPORTING PARENT MEETINGS

Parent meetings are held during the first term and after each Term 1 and Term 2 reports. During these meetings, teachers report on student progress in each subject, highlighting areas of strength as well as areas in need of improvement. In the case of students of concern, prior communication with parents will have taken place in the weeks ahead of the parents' meeting. Additional meetings that may require Learning Support and counsellor involvement may be scheduled on alternative days before or after parent-teacher conference days and throughout the year.

THREE WAY CONFERENCES

Our three-way conferences involve the active involvement of the student in sharing his/her learning with their parents and teacher. This conference is referred to as 'three-way' rather than 'student led', as it involves participation by the teacher and the parents. It is expected that students share their individual goals and accomplishments as well as showcase their exercise books to share samples of their work, highlighting the development in their learning.

THE GULF ENGLISH SCHOOL



STAR testing

The STAR English and Mathematics tests are administered to students from year 2 to 9 each term. These are digital tests taken on-line which allow for immediate feedback to teachers, detailing the areas of strength and weakness in the functional skills of English and Maths for each student.

The results are used to:

- Identify the skills and concepts individual students have learned.
- Diagnose instructional needs.
- Monitor academic growth.
- Place new students into appropriate learning programmes.

Students receive their reports at the end of each digital testing period. Students who are working on a modified programme or receiving learning support will receive separate reports in addition to their termly progress report.

Levels

At GES we use the national Curriculum levelling system to grade our students. Students are expected to achieve at least 50% to progress to the next year group.

Students who fail to achieve the minimum required levels may be placed on academic probation and asked to repeat the year should they fail to achieve the expected levels by the end of the Academic Year.

Academic Probation Procedures

At the end of each term, the Leadership Team will review the academic performance of all primary school students. Students who are not meeting their targets and are achieving below expected levels, will be placed on academic probation. The objective of academic probation is to ensure that the school works collaboratively with parents, teachers and students to provide the needed assistance for the student to improve his or her academic performance in order to achieve the minimum levels required for the year group.


When students are placed on academic probation, a parent conference will be held to discuss conditions of the probation.

The following will be discussed with the parents:


- The probation contract will highlight the required minimum levels expected.
- As a condition of the academic probation, parents may be requested to agree to appropriate additional support in school for their child as well as educational or psychological testing. These additional services are charged an additional fee that is clearly discussed with parents.
- The full results of any testing conducted as a stipulation of the academic probation must be shared with the school.
- Parents who refuse to meet the requirements of the academic probation, within a reasonable amount of time, will be in violation of the academic probation and this may affect the child's continued enrolment at GES.







The student's progress will be reviewed on a regular basis to determine if there has been sufficient academic progress in order to be removed from the academic probation. Students who are able to meet the minimum required National Curriculum levels for the year group will be removed from academic probation.



The re-enrolment of those students who fail to meet the minimum required levels and who make minimal progress despite the additional support, may result in a decision to either extend the Academic Probation for a limited period, retain the student or to not offer the student a class placement at GES the following year. This decision will be made on case by case basis and the final decision rests solely with the leadership team. These decisions will be based on the students' report, assessment, STAR testing results, educational psychological testing, classroom observation, parent input and teacher's feedback.

BEHAVIOUR EXPECTATIONS AT THE JUNIOR SCHOOL

BEHAVIOUR MANAGEMENT POLICY/MATRIX

At GES we promote positive behaviour by celebrating the good work and good behaviour of our students; in effect we try to 'catch them being good'. We believe that focusing on the positive behaviour of our students will have a major impact on all those in the school community and will encourage those whose behaviour is not meeting expectations to make a positive change.

We reward students who attend school every day for a whole term, with a 100% attendance certificate.

We reward hard work, effort and behaviour with house points and when enough house points have been collected there are bronze, silver, gold and platinum certificates.

Students who work hard and behave well, all of the time, will be rewarded by spending a break time with the Head of Primary and getting a treat. Stickers are given to students who are seen being kind, caring or thoughtful at break times and around school. At the end of each week we have 'Golden Time'. During Golden Time, students who have behaved well during the week will be able to choose an activity to do as a reward for working hard all week. The following is the behaviour chart that is displayed in English and in Arabic in all KS2 classrooms.

The Junior school behaviour policy is available for parents to read on the school portal.

GOOD TO BE GREEN BEHAVIOUR SYSTEM

Privilege Card

Receive a privilege card by displaying outstanding behaviour or by staying green for 10 consecutive days.

Green Card

Receive a green card at the beginning of each day. Stay green by following the schools 'Golden Rules'.

Yellow Card

Receive a yellow card after your teacher has given you a reminder. You will be moved within the class. If you are late you will be given a yellow card.

Red Card

Receive a red card after choosing to continue to display poor behaviour. You will be sent to the YGL for time out. Parents emailed and 10 minutes break time lost. 3 red cards = black card.

Black Card

Receive a black card after choosing to continue your poor behaviour. You will miss your Golden Time, spoken to by the JLT and a phone call home.

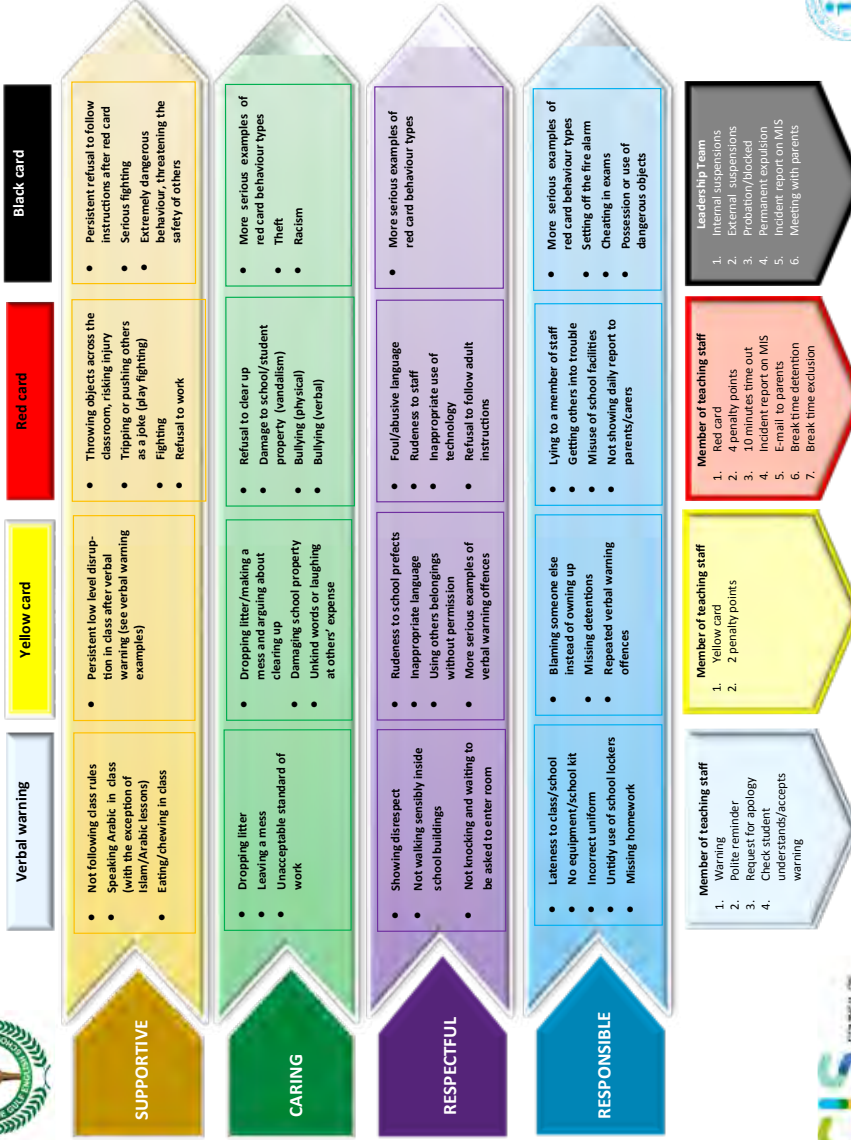
When a student receives a privilege card they will also receive a sticker which will go into their diary and 2 house point. Student can swap their privilege sticker for prizes at the reward shop. At the end of each term a school trip will be organized for the top privilege students.

When a student has been green all day they will receive a 'good to be green' stamp on their classroom chart and one house point. The class who have been the greenest that week will be announced in assembly.

If a student has been given a reminder about their behaviour choice and has chosen to break the classroom rules then a yellow card will be visibly changed onto their display and recorded as a stamp on their behaviour chart. They will be asked to sit alone in the class to concentrate.

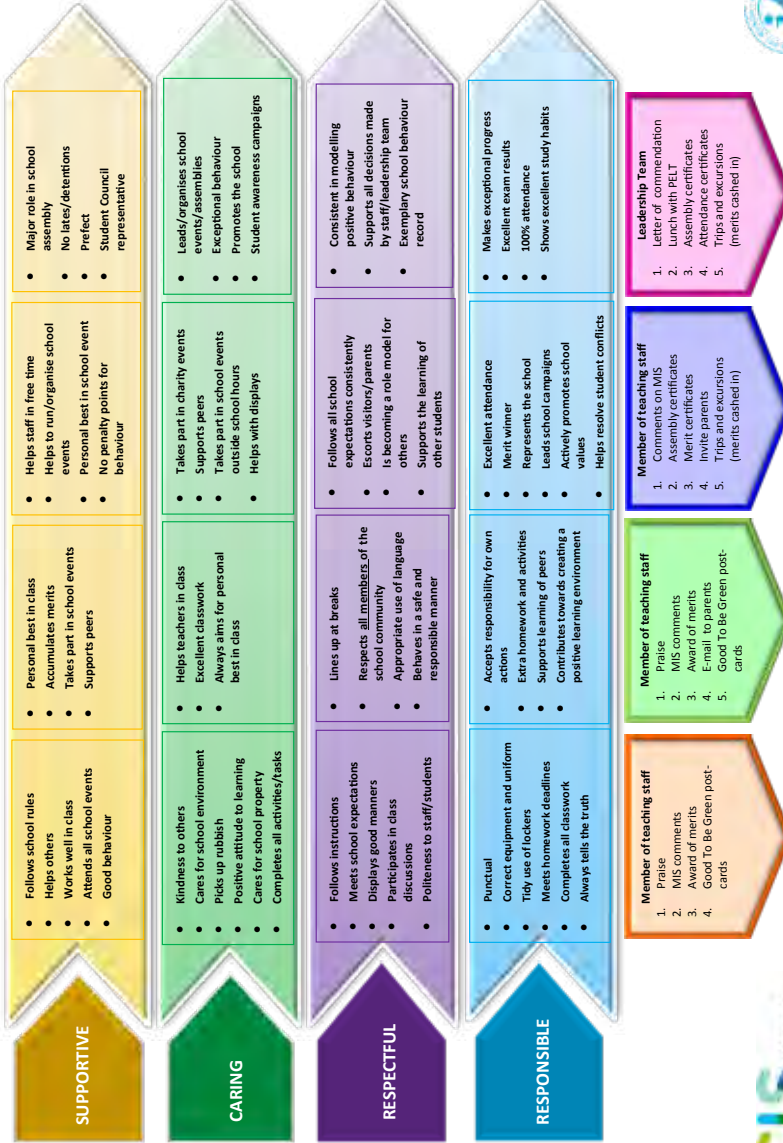
If a student has been given a yellow card and has chosen to break the classroom rules again then a red card will be visibly changed onto their display and recorded as a stamp on their behaviour chart. The parents will be informed via email, 10 minutes break time lost. 3 red cards result in missed golden time.

If a student has been given a red card and has chosen to break the classroom rules again then a black card will be visibly changed onto their display and recorded as a stamp on their behaviour chart. The parents will be informed via telephone and they will miss their golden time.



GES CORE VALUES School Behaviour Matrix (Unacceptable)





GES CORE VALUES School Behaviour Matrix (Acceptable)



BEHAVIOUR PROBATION PROCEDURES

At GES we expect exceptionally good behaviour. If a student violates the codes of behaviour he/she will be put on behaviour probation for a term/full academic year. During this time behaviour modification programmes will be put in place and regular meetings will be held with the student and his/her parents to monitor progress and keep everyone involved in the process informed. If a student does not improve after every possible means has been exhausted he/she may be asked to leave the school.

INTERNATIONAL GOLDEN TIME

At GES we like to focus on the positive things that students do, as much as possible. As a weekly reward to our students for their effort and behaviour the Junior School has International Golden Time every Thursday during period 6. There are a variety of activities provided by the staff which are aimed at being fun and enjoyable. The students choose their activity each week and, providing they have not had 3 red cards in one week, they are able to participate in their activity.

PLAYGROUND RULES

The playground is divided into a quiet area, an eating area and areas where ball games may be played or students can have fun on the playground equipment. There are always staff members on duty to see to the safety and welfare of our students.



GULF ENGLISH SCHOOL

EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES

Extra-Curricular Activities at GES provide children with an opportunity to make choices and to pursue a variety of their interests not normally found in an academic day and to try new activities or build upon existing skills. ECA's are an enriching and enjoyable experience for both pupils and teachers, who also have the opportunity to choose what they teach. All pupils are expected to participate in ECA's including sporting, recreational, leisure and educational activities however it is not compulsory. Students can choose new activities at the start of each half term.

SPORTS PROGRAMME

Extra-curricular and Enrichment Activities

The Physical Education Department provides extra-curricular (ECA) and enrichment activities for all GES pupils. These include break-time team practises, after-school clubs and enrichment activities in the designated curriculum slots.

The enrichment provision is not exclusive to P.E. and a number of academic, creative and social opportunities are provided by other departments. The Physical Education Department contributes to this provision, offering girls fencing, boys shooting, girls and boys basketball and football, girls and boys horse riding, boys scuba diving and water fitness training, and girls netball.

In addition to the activities provided, led and supervised by the Physical Education Department, pupils are permitted access to facilities and equipment to undertake independent exercise and sport at certain times. Recreational physical activity and sport is encouraged and children are supported to take responsibility for their own health and wellness as early as possible. They are also supported to become exercise leaders and to organise games, tournaments and fitness training activities.

School Olympic Program

The Gulf English School participates in the School Olympic Program (SOP) from Year 3 through to Year 13 with both boys and girls. However, eligibility to participate is based on age, irrespective of the year/grade in which the student currently studies.

Aspire Multi-Sports Skills Centre

GES pupils that are part of the Aspire Academy Multi-Skills Centre also take part in the Aspire Inter-Centre competitions, which take place five or six times throughout the academic year. These competitions are held at the Aspire Dome and are open to parents, friends and family to attend.

The school does not provide bus service for students enrolled in the after-school activities. Parents are expected to collect their children promptly at 15:00. Two late pick-ups will result in the student's suspension from after school activities programme for the rest of the term.

FEE-BASED ACTIVITIES

Every year the Junior School runs several fee-based after school activities that are administrated by community members/ institutions using the school facilities or external facilities. This information will be provided to parents by the school.

BOOSTER GROUPS

Students are offered after school booster in order to provide further guidance and support to help them achieve the expected levels for each year group.

We offer booster classes for the following skills areas:

- Reading comprehension
- Writing
- Mathematics

Those classes are offered in 4 week blocks nearer to the Term Three final assessments.



GENERAL INFORMATION**SCHOOL DAY**

Our school week is from Sunday to Thursday. The school day starts at 7.30 a.m. and pupils will be marked late if they arrive after 7.45 a.m. Our school day ends at 2.00 p.m. If a student takes part in an additional support session or extra-curricular activity (ECA), the finishing time will be later. We ask that parents fetch the pupils on time. Failure to comply with pick-up times will result in the school requesting that your child does not continue to attend an additional after school activity.

ARRIVAL AND DISMISSAL

When pupils arrive in the morning they will line up at 7.30 a.m. in designated areas for the year groups and will be accompanied to their classes by their teachers. At the end of the day pupils will line up with their teachers and parents /nannies or drivers may fetch the children from the teacher. Staff duties start at 7.10 a.m. in the morning and children should not arrive earlier than this time as no member of staff will be on duty. If your child needs to arrive earlier than 7.10 a.m. parents must inform the school of the reason for this and to be aware of the official school duty start time.

CHANGE IN PICK-UP PLANS

If there is a change of plan to your child's pick-up arrangement, please let your child and your child's teacher know, prior to the beginning of the school day. Emailing the teacher during the day is the second option.

TUESDAYS

On a Tuesday, school finished at 1.10 p.m. for the students. All staff members are required to attend training sessions. These sessions start at 12.45 p.m. We request that parents please pick students up on time so that teachers can be on time for their training.

ABSENCES/ATTENDANCE

At the Gulf English School we expect pupils to have a minimum of 90% attendance. This equates to 16 full days absence. Medical absences are included in these 16 days and there will be no authorised absences.

ID / SECURITY

All students and staff have identity badges and these must be worn when in school. Anyone wishing to move between secondary and junior sites will have to show the ID card to be allowed access. Anyone collecting a student from the primary school will only be allowed to do so with an ID provided by the school. All gates will be locked between 7.10am and 1.50pm and only those with valid ID and appointments will be allowed onto school grounds. All visitors will be accompanied by security to the reception areas in each school and will be met there. Parents are requested to refrain from taking their children out of school before the end of the school day. If medical appointments are to be made, please try to arrange these after school hours. Early checkout will be counted as an absence. If students need to be collected by someone other than their parents, then parents should email the school to give permission. Students must be collected by a known adult who has the school ID, and they must be signed out and then have the sign out form stamped at the main reception.

HOMEWORK

Every student is given set homework tasks to complete. At GES we use a variety of Online Learning platforms to encourage engagement by our pupils. Our Virtual Learning platform is call Firefly and parents and pupils will receive log in details to access this learning space. All homework and additional resources are posted in your class VLE so families are encouraged to access their account each day.

CANCELLATION OF SCHOOL

If the school is cancelled for any reason, every effort will be made to contact families as soon as possible.

DRESS CODE

Students should appear neat and clean when they arrive at school each morning. Students are expected to wear school uniform at all times. This includes wearing all black shoes with white, black or navy socks for boys and girls. Girls are permitted to wear black, navy or white headbands. Jewellery (except small stud earrings and watches), make-up and nail varnish are not permitted. Girls are permitted to wear plain, undecorated black, navy or white shaylas, abayas are not allowed to be worn in school. Only school sweaters with the logo are allowed to be worn inside the school, non-school jackets or sweaters must be removed when students enter the building. PE uniform should only be worn when they have PE classes and for health and safety reasons, girls are requested to tie their hair back on the days they have PE. Football boots with studs or blades are not permitted.

LOST AND FOUND

There is a lost property box in the foyer where lunch boxes, shoes, and items of clothing are kept for pupils to retrieve their possessions.

CANTEEN

The Gulf English School has an on-site canteen open throughout the school day to allow children and staff to purchase food and drink. Students are able to purchase food and drink directly from the canteen during both break times.

Please help us by ensuring that your child is sent to school with the correct change for purchasing their food and drink from the canteen.

SCHOOL SUPPLIES-TEXTBOOKS/EXERCISE BOOKS/ HOMEWORK DIARIES

Each student will be supplied with the necessary stationery. However, if a student loses his/her Homework diary a new one will have to be purchased from the main office at a cost of 80 Qatari Riyals. Toys and mobile phones are not permitted at school. In the event of these items being found on the person, they will be confiscated and handed back at the end of the day.

CLASSROOM PARTIES

Classroom parties are not permitted at the Junior section of the School except on the final day at the end of the year.

Birthday & Celebrations

While we understand at GES that birthdays are a special day in child's life, we encourage parents to celebrate the birthday of their child out of school hours. This policy applies to all students and is to keep fairness and excellence.

Rationale:

- Celebrations promote unnecessary competition between the parents or children
- Celebrations are time consuming, the time which can further be used productively for learning, which is what the school is meant for.
- In the name of celebration, parents often send unhealthy food items like cakes, chocolates, muffins or any junk food which is also not aligned with our school food policy.

Birthdays are not celebrated at the Gulf English School. Please make sure that junk food, cakes etc. are not brought in school

THE GULF ENGLISH SCHOOL



either by yourself or your child.

FIELD TRIPS

Educational field trips are encouraged for student in all grades. GES will inform parents of any field trips and any associated costs.

YEARBOOK

The yearbook is published each year and is available for all students to purchase. The yearbook contains photos of students and various activities school-wide that have taken place during the course of the year. Order information is sent home to all students. The yearbook is delivered by the end of the year.

The youngest sibling in each family receives a free copy of the yearbook which is handed out along with the end of year report.

GULF ENGLISH SCHOOL

HEALTH AND IMMUNISATION

HEALTH

The main purpose of the school health programme is to maintain, improve and promote the well-being of the school age child. Parents have the primary responsibility for the health of their children.

The Gulf English School wants to have our students as healthy and active as possible. We encourage our students to take in a healthy diet full of fruits and vegetables as well as healthy lean proteins and wholesome grains. Water is also very important. All students should have a water bottle with them during school hours.

Rest is a very important part of every child's health, young students between 9 - 3 years. should be getting at least 12 - 10 hours of sleep per night, those 10 years & older should be receiving 10 - 8 hours of sleep per night.

Exercise is another important key to good health; children should be getting at least 1 hour of exercise per day.

It may be a part of organised sports or just a walk/run around the yard, it all counts as exercise.

A well rounded lifestyle makes for a well-rounded student who is ready to take on the daily challenges of school life.

Please note that the school does not permit food items to be brought into the classrooms such as fast food, birthday cakes, or junk food. The leadership team will, however, grant special permission for selected calendar dates such as International Day. Also be aware that our school has a nut free policy, this means all nuts, and foods containing nuts, must not be brought to school; this includes Nutella which is a nut based product.

ILLNESS OR INJURY AT SCHOOL

The Gulf English School has three full-time nurses covering all three campuses to assist students and staff with their health needs. Our nurses evaluate students for illness (chronic/acute), educate on health and safety, and administer first aid and emergency care. Many of our staff members are also trained in CPR and first aid.

If your child becomes ill or injured while at school they will be assessed at the clinic and parents will be notified if necessary. In the event of a serious emergency, an ambulance maybe summoned at the discretion of the nursing staff. Every attempt will be made to contact a parent/guardian prior to the ambulance arrival.

Please be advised that students will only be allowed to leave the school due to illness if they have been assessed by the nurse and it is deemed necessary. All medical appointments are to be arranged outside school hours, if this is not possible, appointment cards must be provided before your child will be allowed to leave the school. Medical checks are done on all students on a yearly basis. This includes: vision test, height, weight, examination of feet and spine.

Medical records of your child are kept in the school with strict confidentiality, however teaching staff are made aware of any health issues your child may have, such as diabetes and allergies.

Medical forms are required to be completed yearly even if there are no changes in your child's health. Please be sure to fill in the form carefully ensuring all questions are answered. We also require a copy of your child's up to date vaccination record to be kept with their medical file. The more we know about your child's health, the better we can assist them with their health needs.

COMMUNICABLE DISEASES

Periodical random checks are completed on all students in the school for lice. If your child has been found to have living lice in their hair, parents will be notified and the child will be removed from the classroom. Parents have the option of taking their child home and having their hair treated immediately.

If the student stays at school they will be kept in a supervised area away from all other students until all live lice are gone. A letter will be sent home with the student and treatment must be completed and the letter signed and brought back to school. Students will be checked before they return into the classroom and weekly assessments will be completed until their hair is completely clean of nits (eggs).

In the event your child becomes ill with a communicable disease such as chicken pox/ measles/mumps etc. please notify the clinic as soon as possible and follow the direction of your doctor's advice for absence required or contact the clinic for further information. Students who are ill are not to attend school, if your child has fever, diarrhoea, vomiting or severe cold symptoms they are not to come to school until symptoms are improved. All these illnesses are very contagious and if your child attends school even for a few hours they will make everyone else in their classroom sick. Any student with these symptoms whilst at school will be taken from the classroom and be sent home immediately. In the event they have an exam they can write their exam on their return to school.

MEDICATION

No medication shall be administered without express written parental permission.

Medication being brought into the school must be kept in the clinic and administered by the nurse. However, some older students may be able to self-administer their own medication such as Ventolin inhalers, but the nurse must be made aware of them taking medication per self.

If your child needs to be given medication, clear instructions must be provided including student's full name, classroom, dosage and time to be taken.



SAFETY AND EMERGENCY

EMERGENCY CONTACTS

Each year, in the event that families would have to be notified for emergency reasons, the school establishes and maintains updated emergency contacts.

EMERGENCY DRILLS

Emergency drills are conducted on a regular basis. Safe exit procedures are posted in each classroom and throughout the school. Teachers and students regularly practise the safe exiting procedures when the alarm is sounded.

CHANGE OF ADDRESS AND TELEPHONE NUMBER

Please make changes on the Parent Portal. Each family is given a user name and password in order to log-on. If you are unable to make these changes on the Parent Portal please notify the school registrar.

SECURITY

There is 24 hour security presence and coverage at the school. The premises are monitored electronically.



COMMUNICATION RESOURCES

PARENT COMMUNICATION

Al-Sedra, our school newsletter, is published online and on the Parent Portal weekly and provides information pertaining to special events, notice of calendar changes and general information important to our families.

If parents would like to discuss their child's progress they can make an appointment with the teacher directly through via e-mail.

STUDENT PORTAL

Teachers at GES are required to send information about their classes and individuals in their classes on the school portal. This includes the weekly learning update, the monthly learning overview, homework, records of any behaviour incidents, newsletters, timetables and any additional information that parents need to read.

PARENT PORTAL

Parents are required to access the portal on a regular basis as the school and teachers will be posting information about learning, behaviour, homework, trips, parent meetings and other important information.

STUDENT COUNCIL

At the beginning of the year the pupils in each class have the opportunity to vote for one of their peers to represent the class. These elected students take on the role as a representative. They can be seen wearing special badges which makes them easily recognisable. The student council works closely together to come up with different ideas on how to make the school better. During PSHE lessons the students their ideas with the council representatives which are then presented in the weekly meetings. When decisions have been made the student council feed back to their year groups.

PREFECTS

Prefects play an important part in the life of the primary school. They complete an application process, which includes a letter of application and an interview during term 2 and 3 of year 5. The new prefects are announced at the year 6 graduation ceremony and they take up their positions at the start of their time in year 6.

Prefects work closely with teachers to help encourage good behaviour, welcome new students and visitors to the school and act as excellent role models for the other students, with their behaviour, dress and attendance. In addition to these duties the Head Boy and Head Girl help with parent meetings and three-way conferences.

There are 20 prefects, including the Head Boy and Head Girl, each linked to a class.

ACCEPTABLE USE OF TECHNOLOGY (PLEASE READ POLICY)

Mobile phones and tablets are not allowed at school. In the event of a pupil bringing these in, the phone or tablet will be confiscated and handed back at the end of the day. If this problem recurs, confiscated items will be kept until the end of the week.

ACCEPTABLE USE OF TECHNOLOGY

Information and interactions available through the school network and the internet have become a vital part of the education process. The Gulf English School is committed to providing safe access to computers, network services, and the Internet.

EXPECTATIONS

Users are expected to make appropriate choices when using the school's technology resources, just as they are anywhere on the school premises.

Appropriate behaviour should also extend beyond our premises.

Inappropriate use of electronic communications at home can have a negative impact on the school climate. Parents have a responsibility to monitor student computer use at home, and students have a responsibility to report problems.



رؤية المدرسة

تسعى مدرستنا لتوفير بيئة تعليمية تتسم بالرعاية والتشجيع والدعم لتمنح جميع الثقافات الموجودة في المجتمع المدرسي الفرصة لتحقيق طموحاتهم الشخصية ليصبحوا مواطنين ذوي مسؤولية عالمية.

رسالة المدرسة

- تطوير الجوانب الأكاديمية، الإجتماعية، البدنية والشخصية لطلاب المدرسة.
- تطوير مهارات الطلاب التعليمية لتمتد قيمتها مدى حياتهم.
- تشجيع المبادرات الإيجابية للطلاب.
- تنمية المهارات الإبداعية ومستوى الوعي الإنتقادي للطلاب.
- تشجيع الطلاب على معرفة مسؤولياتهم تجاه أنفسهم والغير وتطوير الوعي بالمسؤوليات الفردية والإجتماعية.
- تنمية المشاعر الصحية للطلاب من خلال ترسيخ مبادئ إحترام الذات والوعي الذاتي وتشجيع الإحترام والتعاطف مع الآخرين.
- العمل بنشاط على تعزيز مفاهيم صون وحماية العالم الطبيعي بين جميع الطلاب.
- إنشاء مختلف البرامج، التقييمات والخبرات التي تعزز مفهوم الوحدة بين الطلاب بمختلف هوياتهم والإحتفال بالتميز الذي يحققه الطلاب من مختلف المراحل.

قيم مدرسة الخليج الإنجليزية

- الرعاية
- الدعم
- المسؤولية
- الإحترام

تعريف مدرسة الخليج الإنجليزية لمفهوم الدولية

- يشمل مفهوم الدولية في مدرسة الخليج الإنجليزية المواطنة العالمية، حل النزاعات، العدالة الإجتماعية، القيم والمباديء، التنمية المستدامة، حقوق الإنسان والترابط والتنوع.
- تؤمن مدرسة الخليج الإنجليزية بضرورة التنوع الثقافي في مجتمعها المكَّون من الطلاب، العاملين والمجتمع المحلي فتحرص على توفير البيئة السليمة والأمنة للجميع، كما تعمل على إثراء وتقوية هذه الخبرة لأفرادها ليصبحوا قدوة للآخرين في مختلف مجالات الحياة.

أفراد مجتمع مدرسة الخليج الإنجليزية:

- على دراية وفضول كبير للعالم الواسع، ويسعون إلى توسيع وتعميق التفاهم مع اللذين حولهم.
- راغبين وقادرين على التواصل مع مختلف الثقافات، اللغات والمعتقدات.
- على إستعداد لإتخاذ الإجراءات المناسبة وأن يكونوا مساهماً فعَّالاً.
- يحترمون ويسعدون بالتنوع في اللغات، الثقافات والمعتقدات.
- يقِّدرون تباين وجهات النظر الذي ينشأ في مختلف النظم البيئية والإقتصادية وبالقضايا العالمية الراهنة.

ويظهر ذلك من خلال:

- روابط الشراكة مع المنظمات الأخرى.
- التوأمة مع المدارس والأصدقاء بالمراسلة.
- برامج تعلم الخدمات الذي يظهر مدى إحترام وإلتزام بلادنا المضيئة ومختلف المجتمعات في العالم الواسع.
- الوعي الدولي لكافة جوانب المنهج الدراسي، مما يتيح الفرصة للطلاب بالتبادل والتزُّود من مختلف التجارب الدولية للآخرين وبلغاتهم الأصلية
- توسيع الفرص الدولية من خلال الزيارات والمعارض، الفرص التعليمية والمسابقات، التنمية الشخصية والتحديات وعروض التعليم العالي من مختلف الجامعات الدولية.
- الأنشطة والفعاليات التي تحكي عن أحداث المجتمع وتحتمل بالتنوع الثقافي مثل: المعرض الثقافي، الأسبوع الدولي، الإحتفال بالأيام الوطنية لمختلف الجنسيات بالمدرسة، فعاليات أسبوع بلا حدود ومناقشات دوق أندية.

رسالة الترحيب من مديرة المرحلة الابتدائية:

السيدة إينا جيرارد
أولياء الأمور الكرام والطلاب الأعزاء،

مرحبًا بعودة الموظفين والطلاب والأهالي، ونرحب بشكل خاص بجميع أولياء الأمور والطلاب الذين إنضموا إلى مدرستنا هذا العام. وإننا على ثقة بأن هذه المرحلة هي بداية لرحلة تعليمية طويلة وسعيدة بإذن الله لطلابنا. إن لمدرستنا درجة عالية من التوقعات تجاه الطلاب الذين يدرسون فيها، فلا تقتصر هذه التوقعات على الناحية الأكاديمية فحسب وإنما تشمل كذلك النواحي الإجتماعية والأخلاقية لكل طالب. وينطلق هذا المبدأ من مجموعة القواعد والسياسات التي تنظم سلوك الطلاب في المدرسة وأهمها قاعدة الـ (3R) التي تتضمن: إحترام نفسك، إحترام الآخرين وكن مسؤولاً عن أفعالك.

توفر مدرسة الخليج الإنجليزية العديد من الفرص الخاصة بالأنشطة والفعاليات والتي نرجو أن يستغلها الطلاب على أفضل وجه من خلال مشاركتهم فيها. بالإضافة إلى ذلك تمثل المدرسة مكانًا مثاليًا للتعرف إلى مختلف الأفراد وتكوين الصداقات، فهيا إنضموا إلينا وإلى اصدقائكم الجدد. إن الغرض من هذا الكتيب هو توفير المعلومات اللازمة عن مدرستنا الابتدائية، لهذا السبب نرجو منكم قراءته بعناية، وإذا كانت لديكم أي أسئلة أو إستفسارات فُيرجى عدم التردد في التحدث إلينا أو إلى المعلمين وسنكون جميعاً في غاية السعادة لمساعدتكم.

إننا نتوقع من جميع الطلاب تقديم أفضل ما لديهم والحرص على الحضور إلى المدرسة بانتظام وفي المواعيد، الإلتزام بإرتداء الزي الخاص بالمدرسة وإتباع السلوك الجيد مع الجميع. نرجو للجميع عامًا دراسيًا موفقًا.

رسالة الترحيب من نائبة مديرة مرحلة الأساس ومن مساعد نائبة المديرة

السيدة كيري هيل والسيد ستيفن كريلين

مرحباً بكم في العام الدراسي 2016-2017 بمدرسة الخليج الإنجليزية.

إننا نحرص في دورنا كجزء من الفريق القيادي لمدرسة الخليج الإنجليزية تحقيق رؤية ورسالة المدرسة وتوفير بيئة تعليمية من الدرجة الأولى لجميع طلابنا؛ كما تتضمن مهامنا تشجيع المتميزين والمجتهدين ومساعدة الجميع لتحقيق أفضل قدراتهم.

إننا نهدف من خلال تقديم المناهج البريطانية إلى تحفيز وإثراء البيئة الدراسية والطلابية وتطوير المهارات الإجتماعية الطويلة المدى، وذلك من خلال إشراك الطلاب في تحديد الأهداف، الإلتزام بمسؤولية الدراسة والتعلم، تنمية الثقة بالذات، والإحتفال بالإنجازات. كما نعمل على إعداد طلاب

مستعدين لمواكبة العالم الحديث، يمتلكون وعي ومستوى عالٍ من التفكير الدولي بالإضافة إلى الوعي والدراية بالثقافات الأخرى. ومن خلال هذا المفهوم نكون على إدراك بالدور الكبير الذي نقوم به في تقدير دول العديد من طلاب مدرستنا.

يلتزم العاملون في مدرسة الخليج الإنجليزية بتوفير بيئة تعليمية إيجابية وآمنة للجميع؛ ووفقاً لذلك نبني درجة عالية من التوقعات الخاصة بمستوى الإنجاز، المساعي والسلوك من جميع أفراد مجتمعنا المدرسي. ونحرص على التاكيد من شعورنا لجميع السعادة وتمكينهم من تحقيق أهدافهم اليومية داخل وخارج الصفوف الدراسية. كما نعمل على تعليم طلابنا كيفية إحترام الجميع، التفكير بعمق في كافة التصرفات والمساهمة بشكل ذات معنى في الحياة المدرسية. ولا يسعنا في النهاية إلا أن نتمنى للجميع عاماً دراسياً موفقاً وناجحاً.

متطلبات وشروط التسجيل بمدرسة الخليج الإنجليزية:

سياسات وإجراءات التسجيل:
إن المنهج الدراسي المتبع في مدرسة الخليج الإنجليزية هو المنهج البريطاني (National and Wales)، ويتم تدريسه باللغة الإنجليزية للطلاب الملتحقين بالمدرسة من جميع الجنسيات. وتتضمن معايير الإلتحاق بالمدرسة: العمر، إجادة اللغة الإنجليزية، الشهادات الدراسية من المدارس السابقة، الكفاءة التعليمية، إعتبرات الإحتياجات الخاصة للتعليم بالإضافة إلى المكان الشاغر. ويشترط على الطلاب الراغبين في الإلتحاق بالمدرسة توفير شهادة إفادة من مدرستهم السابقة توضح إكمالهم للمرحلة الدراسية التي ينتسبون إليها قبل خضوعهم لإختبار التقييم الذي يسبق تسجيلهم في المدرسة.

يخضع جميع الطلاب الراغبين في الإلتحاق بالمدرسة إلى إختبار تقييم المستوى الدراسي، ما عدا طلاب البكالوريا الدولية وطلاب ال (AS level) الحاصلين على درجة (A - C) أو أكثر من مواد شهادة الثقافة البريطانية الدولية أو العامة (IGCSE/GCSE). ويتضمن إختبار القبول تقييم مستوى الطالب في الرياضيات والقراءة والكتابة، ويتم في العادة إجراء الإختبار قبل إتخاذ أي قرار خاص بالتسجيل.

ويمكن أن تشمل قرارات قبول الطلاب الذين قدموا للإختبار إما قبولاً تاماً أو قبولاً مشروطاً أو رفضاً للطلب، ويتم إخطار ولي الأمر في كل الحالات. وتوقف فرص القبول في المراحل الدراسية المختلفة بمجرد إكمال العدد المطلوب في كل مرحلة، ثم تُسجل طلبات التقديم اللاحقة ضمن قائمة الإنتظار بعد إخطار الطلاب وأولياء الأمور بذلك. تقتضي سياسات القبول بمدرسة الخليج الإنجليزية عدم قبول طلبات الإلتحاق لذوي الإحتياجات الخاصة البدنية، العاطفية والتعليمية وذلك بسبب عدم توفر برامج مناسبة في المدرسة أو متخصص للتعامل مع هذه الحالات. كما تحتفظ المدرسة بالحق في رفض إعادة تسجيل الطالب إذا تجاوزت إحتياجاته نطاق الخدمات المتاحة في المدرسة.

قد يتم رفض طلب الإلتحاق أو تطلب المدرسة من الطالب الإنسحاب لأي من الأسباب التالية:

- عدم ملائمة المستوى الأكاديمي للطالب مع المرحلة الدراسية التي تناسب عمره.
- ضعف مستوى اللغة الإنجليزية.
- سوء مستوى الإنضباط والسلوك.
- عدم وصول الطالب للمستوى الدراسي المطلوب بعد إنتهاء فترة المراقبة الأكاديمية.
- أسباب أخرى ترى الإدارة أنها في مصلحة المدرسة/ أو الطالب.

A black and white photograph of a young boy with dark hair and bangs, wearing a light-colored collared shirt. He is looking down intently at an open book he is holding. The book's cover is dark with the title 'GROWL!' in large, white, bold letters. The left page contains a synopsis of the story, and the right page features a cartoon illustration of a man and a wolf-like creature. The boy's expression is one of concentration.

GROWL!

Wally is a little wolf. He is also a
GREAT BIG MONSTER
and he never stops growling.
Bobbie is a little bear.
She is also a TERRIBLE SCARY
CREATURE and she never stops
growling either! But when these
sneaky, vicious creatures meet at the pond
something unexpected happens...



Vivian French
and Tim Archbold

الشروط الخاصة بسن القبول:

إن الحد الأدنى لسن القبول في مرحلة الروضة بمدرسة الخليج الإنجليزية هو ثلاث سنوات للأطفال مواليد الشهور السابقة لشهر سبتمبر، ويعتبر سبتمبر هو الشهر الفاصل لسن القبول في جميع المراحل الدراسية بالمدرسة. ولا تتضمن سياسات القبول أي نوع من الإستثناءات الخاصة بالسن. ويمكن أن ترفض إدارة المدرسة قبول الطالب بسبب تجاوز عمره لمتوسط السن المحدد للمرحلة الدراسية التي ينتسب إليها.

إن مدرسة الخليج الإنجليزية مفتوحة للطلاب المؤهلين من جميع الجنسيات، ولا يتم رفض أي من طلبات الإلتحاق بالمدرسة لأسباب متعلقة بالعرق، اللون، الديانة أو أي خلفية تمييز عنصري أخرى.

إعادة التسجيل:

تطلب مدرسة الخليج الإنجليزية من أولياء الأمور إعادة تسجيل ابنائهم الموجودين بالمدرسة خلال شهر فبراير من كل عام، وذلك بهدف تأكيد مكان الطالب في المدرسة للعام الدراسي الجديد. تساعد هذه الآلية على تحديد الأماكن الشاغرة في مختلف المراحل الدراسية مما يتيح الفرصة لعرضها على الأفراد المسجلين بقائمة الإنتظار. يتم خصم الرسوم الخاصة بإعادة التسجيل من الرسوم الدراسية للفصل الأول، كما يمكن إسترداد الرسوم المدفوعة قبل تاريخ 10 يونيو. ويتم إعادة التسجيل إلكترونياً، لذلك فإنه من المهم لأولياء الأمور تسجيل بريدهم الإلكتروني الصحيح في قاعدة البيانات الخاصة بالمدرسة. أما إذا تأخر إعادة تسجيل الطالب عن الوقت المحدد فقد ترفض المدرسة دفع رسوم تسجيل جديدة ليتم حجز المكان في العام الدراسي الجديد.

تسجيل الأشقاء الجدد:

يتم تسجيل طلبات الإلتحاق بحضانة مدرسة الخليج الإنجليزية بالموقع الإلكتروني الخاص بالمدرسة فيتم تحديد موعد تقييم الأطفال خلال شهر فبراير من كل عام، وتعطي مدرسة الخليج الإنجليزية أولوية التسجيل في مرحلة الروضة لأطفال الحضانة الخاصة بالمدرسة.

الإحتياجات الخاصة:

لا توفر مدرسة الخليج الإنجليزية أي نوع من البرامج التعليمية الخاصة للأطفال ذوي الإحتياجات التعليمية أو الدراسية الخاصة، لذلك لا يتم قبول الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة البدنية أو العاطفية أو التعليمية، فلا يوجد ما يناسب هذه الحالات ضمن البرامج التعليمي الخاص بالمدرسة. كما تحتفظ المدرسة بالحق في رفض إعادة تسجيل الطالب إذا تجاوزت إحتياجاته نطاق الخدمات المتوفرة بالمدرسة.

الإسحاب من المدرسة:

يلتزم أولياء أمور الطلاب أثناء عملية إعادة التسجيل بإخطار الإدارة عن نيتهم لسحب ابنهم/ ابنتهم من المدرسة في العام الدراسي المقبل، أما إذا كان قرار الإسحاب اثناء العام الدراسي فينبغي إبلاغ مسؤولة التسجيل قبل أسبوعين من التاريخ المحدد للإسحاب وتعبئة الإستمارة الخاصة بذلك.

خدمة الترحيل:

توفر مدرسة الخليج الإنجليزية خدمة الترحيل بالباصات للمناطق السكنية داخل مدينة الدوحة، ويتم التقديم للخدمة بتعبئة الإستمارة الخاصة بذلك عند إكمال إجراءات التسجيل بالمدرسة. وتبدأ هذه الخدمة في العادة في اليوم الثاني من بداية العام الدراسي، لذا يلتزم ولي الأمر بإحضار ابنائه في اليوم الأول من الدوام. ومن المهم جداً التحدث إلى أطفالكم عن ضرورة الإلتزام بقواعد السلامة الخاصة بالباص للتأكد من اامنهم وعدم تعرضهم للأذى اثناء إستخدامهم لخدمة الترحيل.

قواعد السلامة في الباص

1. الجلوس في المقعد وعدم التنقل من مقعد لآخر.
2. التقيد بربط حزام الأمان.
3. عدم الأكل والشرب في الباص.
4. عدم إخراج الأيدي أو الرأس من نافذة الباص.
5. عدم إزعاج السائق بتصرفات وسلوكيات قد تؤدي إلى إرباكه.
6. لا يُسمح للطلاب بالتأخر عن الحضور إلى المدرسة عن الموعد المحدد، لذلك يحرص ولي الأمر من وجود ابنائه بانتظار الباص في الموعد المحدد.
7. في حالة انتظار الباص للطالب/ة أكثر من ثلاث دقائق، فإن سائق الباص ملزماً بالمغادرة تنفيذاً للتعليمات التي لديه، ويكون ولي الأمر مسؤولاً عن إحضار ابنه/ ابنته إلى المدرسة.





الأحداث والمناسبات الخاصة بالمرحلة الابتدائية

يضع الفريق الإداري في نهاية كل عام دراسي التقويم الخاص بالعام الدراسي الجديد فيشمل جميع الأحداث والمناسبات للفصول الدراسية الثلاثة، ويتم في العادة إجازته والموافقة عليه من قبل المجلس الأعلى للتعليم قبل البدء بالعمل به في بداية العام. ويتضمن التقويم تواريخ بداية ونهاية كل فصل دراسي بالإضافة إلى المناسبات الخاصة في المدرسة. لذلك تحرص إدارة المدرسة على طباعته وتوفيره للجميع، كما تواصل تذكير أولياء الأمور بضرورة الإلتزام بانتظام ابنائهم في الحضور إلى المدرسة وعدم الغياب للتأكد من حضور الطالب لكل الدروس والأنشطة وبالتالي ضمان أفضل تحصيل دراسي. فبالإضافة إلى الأعمال الصفية توفر المدرسة مختلف الأنشطة اللاصفية التي تعتبر جزءاً هاماً من البرامج التعليمي الخاص بالمدرسة.

إحتفالات الصفوف

يتم تجميع الصفوف مرة واحدة أسبوعياً لعرض مختلف المواضيع والأنشطة التي تعلمها الطلاب في الصف، كما تساعد هذه التجمعات على غرز مختلف القيم والمبادئ الفاضلة التي يحتاجها الطالب في حياته العامة. وبالإضافة إلى ذلك يتم تكريم الطلاب المتميزين بمنحهم شهادات الجهد أو الجدارة عن مستوى عملهم وجهدهم الإضافي خلال الأسبوع، كما يتم دعوة الأهالي لحضور ومشاهدة التجمعات الخاصة بصفوف ابنائهم في الوقت المحدد بالدعوة، ويلتزم الأهالي في العادة بالمشاهدة في جو مناسب بعد أن يتم إغلاق الجوالات والإستمتاع بأداء الطلاب.

جمع التبرعات

هنالك مجموعات متنوعة من حملات جمع التبرعات ضمن الأحداث الخاصة التي تنظمها مدرسة الخليج الإنجليزية بالتنسيق مع المجلس الطلابي للمدرسة الابتدائية. وتتضمن الأنشطة في هذا المجال مساعدة جميع الطلاب للمساهمة في الأعمال الخيرية المحلية والدولية.

معرض الكتاب الدولي

تنظم المدرسة سنوياً خلال شهر مارس أسبوعاً خاصاً للكتاب والمؤلفين ، حيث يستمتع الطلاب بمختلف الأنشطة الثقافية وعروض الكتب، بالإضافة إلى شراء وقراءة كتب دولية من إختيارهم



اليوم الرياضي

تنظم المدرسة فعاليات اليوم الرياضي خلال أيام محددة من كل عام، حيث يشارك كافة الطلاب في مختلف الأنشطة الرياضية التي تساعد على تطوير اللياقة البدنية والقدرات التنافسية. يتم تنظيم فعاليات هذا اليوم بنادي الغرافة الرياضي فيستغل الطلاب المساحات المتاحة بالنادي لممارسة سباقات المضمار والميدان ومختلف التحديات البدنية التي تضفي الإثارة والمتعة لكافة الطلاب.

تساهم هذه الفعاليات بشكل كبير بالنسبة لبعض الطلاب على تنمية المساعي التنافسية وإتاحة الفرصة للوصول إليها ووضع أهداف جديدة. كما تساهم بالنسبة للطلاب الآخرين على توفير اجواء من المتعة والصداقات الحميمة، فتبقى ذكرى هذه الأيام مطبوعة في الذاكرة مدى الحياة.

تعتبر المشاركة في فعاليات اليوم الرياضي إلزامية لأنها جزءاً من مقررات منهج التربية البدنية للمدرسة، بالإضافة إلى ذلك يكتسب الطلاب فائدة فريدة من تجربة المنافسة والعمل ضمن فريق وفرصة التغلب على التحديات الشخصية مما يساعد على تنمية وتطوير شخصية الطالب في مرحلته العمرية. وإلى جانب ذلك تعتبر فعاليات اليوم الرياضي فرصة كبيرة لقياس أداء الطالب الرياضي ومقارنته بالسنوات السابقة وأداء أقرانه، مما يساعد على تقدير المهارات الحالية ومستويات اللياقة البدنية الذي يساعد بدوره على العمل بشكل أكثر جدية خلال دروس التربية البدنية. كما يستفيد الطلاب من أنظمة المكافآت المستخدمة خلال اليوم الرياضي في توفير الفرص لنقاط إضافية أو مزايا لأنفسهم أو لمجموعتهم أو للصف أو للمرحلة الدراسية التي ينتسبون إليها. ويتم في الغالب تحديد الجوائز السنوية من خلال النقاط التي تم إحرازها في اليوم الرياضي، فيستفيد الطلاب كثيراً من المشاركة في هذا الحدث بشكل عام وشخصي بغض النظر عن قدراتهم الذاتية، كما تساهم هذه الفعالية بشكل كبير في نجاح المجموعة أو الصف أو المرحلة الدراسية.

يقام اليوم الرياضي لطلاب المرحلة الابتدائية ولطلاب وطالبات المرحلة الثانوية في أيام محددة لكل فئة بإستاد الغرافة، وتتم المشاركة في شكل مجموعات وفقاً للفئة العمرية في الأنشطة التالية:
أنشطة المسار: العدو السريع مسافة 100 متر، الجري لقطع المسافات 200 و 400 متر، سباقات التتابع ل100متر، القفز على الحواجز ل60متر.
أنشطة الميدان: الوثب الطويل، الوثب العالي، الرماية، قذف الكرات.

أنشطة متجددة: تخطي الحواجز المتتالية، موازنة الكرة في المضرب، سباق الأكياس، رمي أكياس الحبوب. يتم احتساب النقاط للطلاب في هذا اليوم وفقاً للحضور، المشاركة في مختلف الأنشطة، أداء مهمة معينة في الفريق وكذلك قيادة ودعم الفريق.

يبدأ اليوم الرياضي بحضور الطلاب إلى المدرسة في المواعيد الإعتيادية حيث يتم نقلهم بإشراف المعلمين إلى الإستاد لبدء الفعاليات ثم يتم إصطحابهم في ختام اليوم إلى المدرسة لمرافقة ذويهم إلى المنزل، ويتم إخطار الوالدين مسبقاً في حالة السماح للطلاب بالمغادرة من الإستاد مباشرة.

يشرف قسم التربية البدنية على تنظيم فعاليات هذا اليوم بالتعاون مع المعلمين وموظفي المدرسة، فيلتزم معلمي الصفوف بإصطحاب ومراقبة طلابهم خلال جميع الأنشطة والفعاليات والإحتفاظ بسجل مشاركتهم في هذا الحدث، بينما يتولى أعضاء قسم التربية البدنية إدارة الأنشطة من حيث البداية، التوقيت والحكم.

مهرجان السباحة

يقام مهرجان السباحة لطلاب المرحلة الابتدائية بمباني المرحلة الثانوية خلال شهر أكتوبر من كل عام، وتعتبر المشاركة في فعاليات هذا اليوم إلزامية لأنها جزءاً من مقررات منهج التربية البدنية المتبع بالمدرسة. تتاح الفرصة خلال هذا المهرجان للطلاب للمشاركة في الفعاليات الفردية والجماعية وكسب النقاط، فضلاً عن أنها فرصة فريدة للسباحين المحترفين والناشئين لممارسة رياضة السباحة أو مجرد الإستمتاع باللهو في الماء. تتضمن الفعاليات سباقات العرض والطول الحرة، سباحة الصدر، سباحة الظهر والفراشة، بالإضافة إلى فعاليات قفز الفريق، تخطي الحواجز، سباق السباحة وركوب الأمواج، لذا يعتبر هذا المهرجان فرصة لجميع الطلاب للمشاركة.

أسبوع بلا حدود

تهدف مدرسة الخليج الإنجليزية من تنظيم فعاليات "أسبوع بلا حدود" إلى تقديم مختلف الفرص لطلابها بتجربة القيم التعليمية والدولية والإجتماعية خارج حدود المدرسة داخل قطر أو خارجها. يسمح "أسبوع بلا حدود" للطلاب بتحويل معرفتهم التي تعلموها بالمنزل والمدرسة إلى تجارب عملية في الحياة الحقيقية، فيعمل ذلك على تعزيز مهارات الطلاب ومحتوى المناهج الدراسية، ومساعدتهم على فهم العالم الذي نعيش فيه وإدراك دورهم ومسؤولياتهم تجاهه. كما يسمح "أسبوع بلا حدود" للمعلمين بمشاركة معرفتهم "اللا صافية" مع الطلاب في أجواء حيوية مليئة بالتحدي. هذا بالإضافة إلى إتاحة الفرصة للطلاب بالعمل التعاوني ومعرفة المزيد عن مجتمعهم. وفيما يلي بعض الأنشطة: رحلة إلى "جزيرة الأرواني"، صناعة الروبوت خلال نشاط "المهندس الصغير"، وزيارة المتحف الإسلامي واداء تدريبات اللياقة البدنية في المزرعة.

الأسبوع الدولي

تنظم المدرسة سنوياً فعاليات الأسبوع الدولي ليتم تسليط الضوء عملياً على مفهوم الدولية وترسيخه في أذهان الطلاب، فيدرس الطلاب خلال هذا الأسبوع عن مختلف دول العالم ويتعرفون على ثقافتها والعادات والتقاليد المميزة لها ويشاركون في تذوق مختلف المأكولات للدول موضوع الدراسة. ويتم في العادة ختام الأسبوع بإرتداء الطلاب أزياء هذه الدول وعرضها خلال إحتفالات الصفوف التي يتم دعوة الأهالي لحضورها.

الرحلات الدولية

تعتبر الرحلات الدولية فرصة كبيرة لتوسيع آفاق الطلاب وتجربة خبرات جديدة لا تتوفر في بلادهم. حيث تدعم هذه الرحلات الدروس التي يتعلمها الطلاب في الصفوف الدراسية وتسمح لهم بتطبيق تلك المعرفة في بيئة عملية. كما تتاح لهم الفرصة لتجربة العمل مع زملائهم من مختلف الأماكن والخلفيات.

رحلات ال PGL

تنظم المدرسة رحلات سنوية لطلاب الصفين السادس والسابع إلى المملكة المتحدة، وتستمر الرحلة في العادة لأسبوع واحد خلال الفصل الدراسي الثالث، حيث تتاح للطلاب فرصة المشاركة في مختلف أنشطة الهواء الطلق كالتسلق، الرماية، التجديف، بناء الطوف والهبوط من قمم الجبال. ويركز الفريق المشرف على هذه الرحلات على بناء الثقة لكل طالب وتعليمه العمل كجزء من الفريق. ويتم تنظيم هذه الرحلات في العادة خلال الأيام المحددة لفعاليات "أسبوع بلا حدود". تتأكد المدرسة خلال هذه الرحلات من مرافقة معلم لكل سبعة طلاب مشاركين في الرحلة، بالإضافة إلى إحدى مد رسي اللغة العربية لضمان عدم مخالفة الطلاب للعادات والتقاليد الإسلامية. ويتم في العادة إختيار الطلاب لهذه الرحلات وفقاً لسلوكهم ومدى تطبيقهم للقيم المطروحة وبرسالة مدرسة الخليج الإنجليزية.

معرض الكتاب

تنظم المدرسة معرضًا للكتب في كل فصل من الفصول الدراسية الثلاث بغرض تشجيع الطلاب على شراء وقراءة كتب من إختيارهم. كما يتم عرض مجلة نادي الكتاب على الطلاب خلال الفصلين الدراسيين الأول والثاني ليتمكنوا من طلب الكتب المناسبة لأعمارهم من المملكة المتحدة.

حفل تخريج طلاب الصف السادس

يتم الإحتفال سنويًا بتخريج طلاب الصف السادس خلال الأسبوع قبل الأخير من العام الدراسي، حيث يقوم الطلاب بالإحتفال بختام دراستهم في المرحلة الابتدائية و إنتقالهم إلى المرحلة الإعدادية. يتم تقديم جوائز وشهادات تخريج للطلاب أثناء الإحتفال.

مهرجان الربيع

يعتبر "مهرجان الربيع" من أهم الأحداث التي يستمتع بها طلاب المدرسة، ويتم تنظيمه سنويًا خلال شهر فبراير أثناء إحدى عطلات نهاية الأسبوع يوم الجمعة. حيث يضم المهرجان العديد من الأنشطة والفعاليات المرحية التي ينظمها المعلمون والمتطوعين من أولياء الأمور. كما تتاح الفرصة للطلاب بإدارة وتشغيل بعض الأكشاك لمختلف المعروضات مما يبعث الكثير من المرح والمتعة لجميع الأسر المشاركة خلال هذا اليوم.





المنهج الدراسي التصور العام

تتبع مدرسة الخليج الإنجليزية المنهج الدراسي القومي لبريطانيا وويلز بالإضافة إلى تدريس مادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية للطلاب الناطقين باللغة العربية. يتضمن المنهج تدريس اللغة الإنجليزية، الرياضيات، تاريخ قطر، العلوم، التاريخ، الجغرافيا، تكنولوجيا المعلومات، التربية البدنية، الفن والموسيقى، بالإضافة إلى تدريس اللغة العربية كلغة ثانية وتدريس اللغة الفرنسية لطلاب الصف السادس.

يتلقى الطلاب المناهج جزئياً عبر الوسيلة المنهجية (PSHE) وذلك بسبب تسهيلها لأكثر الأساليب ذات العلاقة والتجربة في العملية التعليمية، ويتم تطبيق هذا النهج في كافة المواد الدراسية ما عدا الرياضيات، العلوم والمهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية وتكنولوجيا المعلومات. ومع ذلك يتم نقل المهارات المكتسبة في اللغة الإنجليزية وتكنولوجيا المعلومات إلى المجالات الأخرى من المنهج الدراسي. بالإضافة إلى إرسال الخطط الدراسية شهرياً لضمان إطلاع ولي الأمر عليها عبر البوابة الإلكترونية ومناقشة الطالب في المواضيع الدراسية التي يتم تغطيتها في المدرسة.

يمكنكم الحصول على المزيد من المعلومات بزيارة الموقع الإلكتروني www.greatlearning.com/ipc

القراءة والكتابة

تستند دروس القراءة والكتابة في مدرسة الخليج الإنجليزية على المنهج القومي للقراءة والكتابة والذي يلبي إحتياجات جميع الطلاب المتحدثين باللغة الإنجليزية كلغة أولى أو ثانية. بالإضافة إلى أن الطالب يتلقى هذه الحصص بشكل يومي في جميع مراحل الدراسة، فيقضي وقت الحصة في القراءة والكتابة والتحدث والاستماع، ويتم من خلالها تغطية جوانب الصوتيات، الهجاء، النحو، علامات الترقيم والكتابة.

وتعتبر جزئية القراءة من أهم جزئيات تدريس اللغة الإنجليزية في المدرسة، فيمارس كل طالب القراءة بشكل فردي بإشراف شخص كبير في المدرسة والمنزل وفقاً لمستوى تطوره في هذا الجانب، فيتم بذلك ضمان التركيز على جانبي تطوير المهارة وفهم النص، فضلاً عن قراءة نصوص إضافية أثناء حصص القراءة.

تتكامل جزئيات التحدث والاستماع في كل جانب من جوانب الحياة المدرسية، فيتم دوماً تشجيع الطلاب على التحدث باللغة الإنجليزية، وتتاح لهم فرص الأداء أمام عدد كبير من الأفراد خلال إحتفالات الصفوف، فتساعد هذه الوسيلة بشكل كبير على تنمية مهارة الاستماع لدي الطلاب.

توفر المدرسة مجموعة واسعة من الكتب في الأماكن المخصصة للقراءة لمساعدة المعلمين في عملية تعليم الطلاب على مختلف مستويات قدراتهم، وتهدف كذلك إلى توجيه التدريس الفردي وخبرات التعليم لتلبية مختلف إحتياجات الطالب.

يمارس الطلاب بالإضافة إلى ذلك جلسات القراءة الإرشادية مرتين في الأسبوع مما يسمح بتطوير فهم النصوص المقروءة، ويتم متابعة القراءة من المنزل وكتابة الملاحظات في المكان المخصص لها بأجندة الطالب. كما يتلقى الطلاب كذلك جلسات المكتبة بشكل أسبوعي مما يساعد على دعم جوانب القراءة والبحث.

المكتبة

يزور طلاب المرحلة الابتدائية المكتبة وفقاً لجدول الحصص الدراسية، فتظل المكتبة مفتوحة للطلاب خلال اوقات معينة وأثناء الفرصة لممارسة القراءة في أجواء هادئة. وقد تمّ تصميم المكتبة بشكل في غاية الجاذبية لتشجيع الطلاب على القراءة، فتتاح لهم فرصة الإختيار من قصص الخيال الشعبي والكتب العلمية، والكتب الإلكترونية بالإضافة إلى الكتب المصورة والروايات التصويرية. تتضمن حصة المكتبة: نشاط محدد ، إستعارة الكتب، والإستمتاع بالقراءة. ويتم تحديد الأنشطة المكتبية المتعلقة

بالمواضيع الدراسية وفقاً للجدول التالي:

- الفصل الدراسي الأول: تنظيم المعلومات والبحوث.
- الفصل الدراسي الثاني: قراءة القصص لمجموعة من المستمعين.
- الفصل الدراسي الثالث: تاريخ ومستقبل الكتب.

إستعارة الكتب: تتاح الفرصة للطلاب بإستعارة كتابين كل أسبوع وفقاً لحسابهم المكتبي من أرقام التسجيل الخاصة بهم. كما تتضمن سياسات مدرسة الخليج بدفع الطالب لمبلغ 300 ريال عن كل كتاب أضعه أو أتلفه خلال فترة الإستعارة.

المكتبة الإلكترونية: يتوفر دليل المكتبة الإلكترونية من خلال الموقع الإلكتروني <https://gulfenglishschool.follettdestiny.com>

كما تتاح للطلاب فرصة القراءة من المكتبة الإلكترونية Tumble Book Library بإتباع الخطوات التالية:

- زيارة الموقع gulfenglishschool.follettdestiny.com من الكمبيوتر الشخصي الخاص بالطالب.
- تسجيل الدخول: اسم المستخدم: student 1
- كلمة المرور: student 1

• إختيار : GES Primary

• إختيار : Tumble Books Library توفر مكتبة قطر الوطنية الحق في الدخول إلى هذه الموارد المكتبية.

الرياضيات

يتم تعليم الرياضيات في مدرسة الخليج الإنجليزية في إطار المنهج القومي لبريطانيا وويلز، فيشمل المقرر مهارات الأعداد، حل المسائل، الأشكال الهندسية، القياسات، الزمن ومعالجة البيانات. إن الهدف الرئيسي للمدرسة من استخدام هذه الوسائل التعليمية المتقدمة هو رفع مستوى الطلاب بشكل عام ومستوى التعليم الفردي بشكل خاص ليتسنى لجميع الطلاب تحقيق إمكاناتهم. إذ من المهم تطوير المعرفة المتعلقة بحقائق الأرقام، تطوير المهارات الأساسية للأشكال الهندسية والقياسات بالإضافة إلى القدرة على حل المسائل. يتعلم الطلاب خلال الصف الخامس استخدام الآلة الحاسبة لحل الأسئلة الأكثر تعقيداً.

تحرص المدرسة على التأكيد على الطلاب بضرورة حفظ جداول الضرب لغاية 12 x 12، وذلك لتسهيل حل المسائل الذهنية وسرعة الحصول على الإجابة بالإضافة إلى دعمها لجوانب أخرى من مادة الرياضيات خلال دراسة الطالب في المرحلة الأساسية الثانية وفي المرحلة الثانوية.

العلوم العامة

تعتبر مادة العلوم العامة من المواد الأساسية في المنهج القومي لبريطانيا وويلز، تنقسم المهارات الأساسية والمعارف والمفاهيم لهذه المادة إلى أربع مجالات رئيسية للتعلم وهي: التحقيقات العلمية، الحياة والعمليات الحيوية، المواد وخصائصها، والعمليات الفيزيائية.

تحرص المدرسة على القيام بعملية التخطيط والتقييم لضمان تطوير وتعزيز المهارات العلمية ومستوى المعرفة لطلاب المرحلة الأساسية الثانية. بالإضافة إلى ذلك يعتبر الطلاب جزءاً من البيئة التحفيزية حيث تكون الأنشطة هادفة وصعبة.

تستخدم المدرسة طرق الاستكشاف والتحقق في مادة العلوم لإعطاء الطلاب أفضل الفرص لفهم وإستيعاب المفاهيم الأساسية في العلوم بالإضافة إلى تطوير مهارات البحث والتحقيق. يركز المعلمين على تعريف الطلاب وتوسيع نطاق استخدامهم للمفردات العلمية ليصبحوا أفضل من يتحدث عن المفاهيم العلمية والمعرفة والعمليات.

تكنولوجيا المعلومات

تدرك مدرسة الخليج الإنجليزية أهمية التكنولوجيا في العالم المعاصر. لذلك تقوم المدرسة بمساعدة الطلاب على التطور في هذه البيئة، فقد تم تجهيز أستوديو تكنولوجيا المعلومات للمدرسة الابتدائية وتزويده بأجهزة الكمبيوتر الكافية لضمان تنفيذ الطلاب للمهام المطلوبة بشكل جماعي أو منفرد.

يدرس جميع طلاب المرحلة الابتدائية مادة تكنولوجيا المعلومات خلال حصة واحدة أسبوعياً لمدة ساعة. حيث يعمل الطلاب على تطوير فهمهم للعديد من النواحي التي تتطلب استخدام التكنولوجيا، بالإضافة إلى تعلم المهارات الأساسية التي يتم بناؤها وتطويرها من خلال التقاء في مختلف المراحل الدراسية. كما توفر المدرسة للطلاب مجموعة مختارة من أحدث حزم البرمجيات التي تضم مختلف الأنشطة المحفزة عند تطبيقهم للمهارات المكتسبة حديثاً.

كما توفر المدرسة أحدث التقنيات بالصفوف الدراسية المرتبطة مع السيرة التفاعلية، فتتاح للطلاب من خلال هذا الجهاز المشاركة بفاعلية في جميع نواحي المادة الدراسية فضلاً عن المساعدة الكبيرة التي يوفرها للطلاب الدارسين للغة الإنجليزية كلغة ثانية.

بالإضافة إلى ذلك يستطيع الطلاب تسجيل الدخول بالكمبيوتر المحمول وأجهزة الآي باد الخاصة بالصف الدراسي. كما يُتاح أستوديو الكمبيوتر في أوقات معينة للطلاب من مختلف الصفوف لإستخدامهم في تطوير مهاراتهم الخاصة بالكمبيوتر في مجالات المناهج الدراسية.

البرامج المتخصصة

تحرص مدرسة الخليج على تنظيم عدد من البرامج المتخصصة والفريدة من نوعها ليمارسها الطلاب في المدرسة مثل مهرجان السباحة، أسبوع الفنون والحفل الموسيقي. ويتم تدريس الموسيقى، الفنون والتربية البدنية بواسطة مدربين متخصصين وفي بيئات غنية بالموارد التي يحتاجها كل مجال، فيشمل ذلك غرفة الفنون، حوض السباحة، قاعة رياضية مجهزة بالكامل وغرفة الموسيقى.

يتم أيضاً تدريس اللغة العربية للطلاب الناطقين بها وكلغة ثانية لغير الناطقين بها، بالإضافة إلى اللغة الفرنسية لطلاب الصف السادس.

وعلاوة على ذلك توفر المدرسة برامج الدعم التعليمي لبعض الطلاب الذين يحتاجون لدعم إضافي ليتغلبوا على المصاعب التي يواجهونها ويتمكنوا من التعامل مع البرامج الأكاديمية بشكل أفضل.

خدمات دعم الطلاب

توفر مدرسة الخليج الإنجليزية كافة الوسائل التي تضمن للطلاب تحقيق أفضل مستوى لقدراته الفردية، ومن إحدى هذه الوسائل تنظيم المدرسة لدورة متخصصة في تدريب المُدرّسين ومساعدات التدريس الجدد على برامج تدريس اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (EAL) لمدة تسعة شهور خلال العام الأول من إنضمامهم للمدرسة. فيقوم المنسق المسؤول عن هذا البرامج بالتعاون مع جميع أفراد المجتمع المدرسي وتقديم كافة الخطط الإرشادية والنصائح التي تساعد على تقديم أفضل مستوى لدعم تعليم الطلاب.

ولأن جميع الطلاب في مدرسة الخليج الإنجليزية يتلقون تعليمهم باللغة الإنجليزية، لذلك يسعى قسم ال (EAL) إلى تطوير مستوى تحصيلها وضمان وسائل السيطرة عليها كلغة. لذا نحرص على ربط وتطبيق كافة المهارات والقدرات التي يكتسبها الطالب في اللغة الإنجليزية مع كافة المواد التي يدرسها في المنهج الدراسي ، ما عدا اللغة العربية والتربية الإسلامية والتاريخ القطري. إذ أن المهارات التي يكتسبها الطلاب في القراءة والكتابة والإستماع تمكّن الطالب من التواصل والتعبير في مختلف مجالات تعليمه في المدرسة.

الدعم التعليمي

تعمل مدرسة الخليج الإنجليزية على دعم تعليم مختلف الطلاب لمساعدتهم على تحقيق أفضل ما لديهم، وذلك وفقاً لرؤية المدرسة ورسالتها. لذلك توفر المدرسة فريقاً من المدرسين المختصين ومساعدات التدريس لدعم تعليم الطلاب في كافة مراحل الدراسة المبكرة والإبتدائية والثانوية.

يتم دعم الطلاب داخل الصفوف الدراسية وبطريقة واحد لواحد أو من خلال مجموعة لا تزيد عن ستة طلاب. ويشمل الدعم تطوير المهارات الجسمية والحركية خاصة في المراحل المبكرة بالإضافة إلى دعم مختلف جوانب التعليم والمهارات التي يحتاجها بعض الطلاب في الرياضيات والقراءة والكتابة وتحسين قدرات التعلُّم بشكل أكثر إستقلالية. تستمر المتابعة والرصد الدقيق لأداء الطلاب الدراسي ويستمر تواصل قسم الدعم التعليمي مع أولياء الأمور من خلال الإتفاق على الخطط الفردية للدعم وعقد إجتماعات منتظمة لمناقشة مجالات الدعم وتكييف البرامج لتلائم مع احتياجات ابنائهم الذين يتلقون دعماً إضافياً.



الإخصائية الإجتماعية

توفر مدرسة الخليج الإنجليزية إخصائية إجتماعية مؤهلة لمساعدة الطلاب في المشاكل الخاصة التي تواجههم. يقتضي دور الإخصائية في العمل بشكل لصيق مع الطلاب للوصول إلى أفضل التوقعات في أزماتهم، سواء كانت متعلقة بالتناقضات السلوكية أو القضايا مع الأقران أو الدوافع الذاتية. تتيح الإخصائية من خلال عملها بيئة آمنة وإيجابية للطلاب وأولياء الأمور بدعم الطالب بطريقة إيجابية ومحترمة تزيد من تعزيز ثقته وتقديره لذاته.

إعادة الصف الدراسي

يوصي المدرسين والفريق الإداري للمدرسة بإبقاء الطالب في مرحلة دراسية معينة لأسباب مختلفة بما في ذلك الإستعداد الأكاديمي والالتزمي. يتم إتخاذ قرار إعادة الطالب للصف الدراسي بالإتفاق مع ولي الأمر بناءً على ملاحظات معينة، إستعراض سجلات الطالب الدراسية، مستوى الأعمال اليومية في الصف، السلوك وبعض التقييمات الأخرى إذا لزم الأمر؛ فتؤخذ في الإعتبار جميع هذه العوامل عند إتخاذ القرار.

التقييم والتقارير الدراسية مقابلات أولياء الأمور والمعلمين

يتم عقد إجتماعات المعلمين وأولياء الأمور بعد إصدار التقارير الدراسية لمناقشة محتوى التقرير ومستوى أداء الطالب، حيث يتم تسليط الضوء على نقاط القوة ونقاط الضعف التي تحتاج إلى تحسين وكذلك على مستوى التحصيل. أما في حالة الطلاب الذين يدعو مستواهم الدراسي إلى القلق فيتم الإجتماع مع أولياء أمورهم قبل الإجتماع الرئيسي المحدد لبقية الأهالي، ويتم كذلك ترتيب مواعيد قبل أو بعد هذا الإجتماع للمقابلات التي تستدعي وقتاً أطول مع مدرسي قسم الدعم التعليمي أو مع إخصائي تعليم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية .

أسلوب المقابلات الثلاثية

يتضمن أسلوب المقابلات الثلاثية مشاركة الطالب في الإجتماع الخاص بمناقشة مستوى أدائه الدراسي مع ولي أمره ومربي الصف. ويشار لهذا الإجتماع بأنه "أسلوب ثلاثي" وليس "إرشاد الطالب" بسبب مشاركة الطالب في الإجتماع وتوضيح أهدافه الشخصية وإنجازاته التي يتم إستعراض معظمها من الملف الشخصي لأعماله، كما يسلط مربي الصف الضوء على كافة مؤشرات تطوره وتقدمه الدراسي.

إختبارات تقييم مستوى التقُّم في مادتي اللغة الإنجليزية "PIE" والرياضيات "PIM"

يجري كافة طلاب مدرسة الخليج الإنجليزية من الصف الثاني وإلى الصف التاسع إختبارين خلال العام الدراسي لتقييم وتحديد المستوى في مادتي اللغة الإنجليزية والرياضيات. ويتم استخدام نتائج هذا التقييم لقياس مدى التقُّم الدراسي للطلاب ومعرفة نقاط القوة والضعف في تعليمهم. إذ يستفيد المدرِّسين من النتائج في:

- تحديد المفاهيم والمهارات الفرديّة التي تحتاج للمساعدة.
- تشخيص الإحتياجات التعليمية لكل طالب.
- رصد التقُّم الأكاديمي.
- وضع الطلاب الجدد في البرامج المناسب.

التقارير الدراسية

يستلم الطلاب تقاريرهم الدراسية خلال العام بنهاية كل فصل دراسي بعد إجراء التقييم. هذا بالإضافة إلى تقرير آخر للطلاب الذين يتلقون برامج تعليمي مع دُل أو برامج دعم التعليم أو برامج تعليم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية.

المستويات الدراسية

تستخدم مدرسة الخليج الإنجليزية نظام التقييم الخاص بالمنهج البريطاني بوضع الحد الأدنى من المستويات المطلوب الوصول إليها في نهاية العام الدراسي كشرط أساسي لإنتقال الطالب إلى المرحلة الدراسية التالية كما يلي:

- طلاب الصف الثالث: ٢A في اللغة الإنجليزية و ٢A في الرياضيات.
 - طلاب الصف الرابع: ٣C في اللغة الإنجليزية و ٣B في الرياضيات.
 - طلاب الصف الخامس: ٣A في اللغة الإنجليزية و ٤C في الرياضيات.
 - طلاب الصف السادس: ٤C في اللغة الإنجليزية و ٤B في الرياضيات.
- وبالنسبة للطلاب الذين يخفقون في تحقيق هذه المستويات فيتم إما إخضاعهم لمراقبة المستوى الأكاديمي خلال العام التالي أو إعادة السنة الدراسية.

إجراءات الخضوع لمراقبة المستوى الأكاديمي

يراجع الفريق الإداري للمدرسة مستوى الأداء الأكاديمي لكافة طلاب المرحلة الابتدائية بنهاية كل عام دراسي. فيتم وضع الطلاب الذين تقل درجاتهم بمستويين عن المستوى المطلوب ضمن قائمة الإختبار والمراقبة الأكاديمية في العام القادم من دراستهم. إن الهدف من هذا الإجراء هو ضمان تقديم المدرسة للمساعدة اللازمة بالتعاون مع الوالدين والمعلمين ورفع مستوى أداء الطالب وتحصيله الدراسي ليصل على الأقل إلى الحد الأدنى للمستويات المطلوبة في مرحلته الدراسية.

يتم عقد إجتماع مع أولياء أمر الطالب المعني بالمراقبة الأكاديمية ومناقشة الشروط التالية خلال الإجتماع:

- تسليط الضوء على أدنى حد للمستوى الدراسي المطلوب تحقيقه خلال فترة المراقبة.
- يحتمل أن تطلب المدرسة من ولي الأمر توفير دروس إضافية للطالب بالإضافة إلى إخضاعه لإختبار تربوي أو نفسي خارج المدرسة.
- يزود أولياء الأمر المدرسة بكافة النتائج الخاصة بالإختبارات التي أُجريت لابنهم/ ابنتهم بإعتبارها من ضمن شروط الإختبار والمراقبة الأكاديمية



يتم إعطاء مهلة زمنية معقولة لأولياء الأمور الذين يرفضون تلبية متطلبات الإختبار والمراقبة الأكاديمية بإعتباره حرق للشروط الخاصة بهذا الإجراء ويؤثر على إستمرار تسجيل الطالب بمدرسة الخليج الإنجليزية. وتتم متابعة مستوى الطالب بانتظام للتأكد من تقدّم مستواه الأكاديمي ووصوله للحد الأدنى المطلوب لمستويات المنهج القومي البريطاني الخاصة بمرحلته الدراسية، وبناءً عليه يتم إزالة اسمه من قائمة الإختبار والمراقبة الأكاديمية. أما إذا فشل الطالب في الوصول إلى المستوى المطلوب على الرغم من الدعم الإضافي فيتم إما إستمرار الطالب في المدرسة وتمديد فترة الإختبار والمراقبة لفترة أخرى محدودة أو وقف قيد الطالب في المدرسة وطلب البحث عن مدرسة أخرى بديلة. ويتم إتخاذ هذه القرارات وفقاً لكل حالة على حدة ولكن يظل القرار النهائي مسؤولية الفريق الإداري للمدرسة.

تستند مدرسة الخليج الإنجليزية إلى عدة دلائل ومؤشرات عند إتخاذ هذه القرارات من أهمها التقرير الدراسي للطالب، التقييم، نتائج إختبارات التقدّم في اللغة الإنجليزية "PIE" وفي الرياضيات "PiM"، الإختبار التربوي النفسي، المتابعة الصفية وملاحظات الوالدين ومربي الصف.

إجراءات الخضوع لمراقبة السلوك

تتوقع مدرسة الخليج الإنجليزية من جميع طلابها وبشكل إستثنائي حسن السير والسلوك. فإذا تخطى الطالب سياسات وقواعد السلوك بالمدرسة يتم عندها وضع اسمه ضمن قائمة مراقبة السلوك لمدة فصل/عام دراسي كامل. يتضمن هذا الإجراء خضوع الطالب لبرامج تعديل السلوك واستمرار ملاحظته وعقد عدد من الإجتماعات المنتظمة مع الطالب وأولياء أمره لمناقشة مدى التحسّن في سلوكه والتأكد من التزام المنزل بالبرامج الذي وضعتها المدرسة. أما إذا إستمر الطالب على نفس السلوك المخالف وإستنفدت المدرسة جميع الوسائل الممكنة لإصلاحه وتحسينه فيتم عندها توجيه طلب بالمغادرة إلى مدرسة أخرى.

الفرصة الذهبية

تحرص مدرسة الخليج الإنجليزية بقدر الإمكان على تشجيع وتقدير الجهد والسلوك الإيجابي للطلاب من خلال تنظيم مختلف وسائل التحفيز والمكافآت، فيتم تخصيص زمن محدد كل يوم خميس "كفرصة ذهبية" تتاح من خلالها الفرصة للطلاب لممارسة العديد من الأنشطة الممتعة والمرحة التي ينظمها المعلمين، ويُستثنى من ذلك الطلاب المعاقبين الذين حصلوا على ثلاث بطاقات حمراء خلال الأسبوع. ومن الأنشطة المتاحة:

تزيين البسكويت

صنع الحلوى

الإنشاد

اللعب بالمعجون

أنشطة فنية

اللعب في الهواء الطلق

قواعد الملعب

تنقسم الساحة الخارجية المتاحة للطلاب إلى المنطقة الهادئة، منطقة تناول الطعام ومناطق ألعاب الكرة حيث يستمتع الطلاب باللعب في الهواء الطلق، ولا يتواجد الطلاب في هذه المناطق إلا في أوقات معينة بإشراف ومراقبة عدد من أعضاء التدريس المناوبين لضمان سلامتهم وإستمتاعهم.

سياسة إدارة السلوك

تتبع مدرسة الخليج الإنجليزية العديد من الوسائل التي تقدر بها الطلاب الملتزمين بالسلوك الجيد والمواظبين عليه، إذ نحاول دائماً تحقيق مبدأ "الإمساك بهم جيدين" من خلال التركيز على إبقاء سلوك الطالب جيداً بسبب أنه يخلق أثراً كبيراً على كافة أفراد المجتمع المدرسي فضلاً عن تشجيعه للطلاب الذين يتبعون سلوكاً أقل من مستوى توقعاتنا على تغيير إتجاههم وإختيار بديل السلوك الجيد.

ومن ضمن وسائل التحفيز التي تتبعها المدرسة هي الإحتفال بالطلاب الذين يسجلون حضوراً كاملاً إلى المدرسة بنهاية كل فصل دراسي وتسليمهم شهادات تقديرية توضح حضورهم بنسبة

100%. ويتم كذلك مكافأة الطلاب على الجهد والسلوك الجيد من خلال منحهم "نقاط المجموعة" التي يتم جمعها وإستبدالها وفقاً لعددتها بشهادات برونزية أو فضية أو ذهبية أو بلاتينية. بالإضافة إلى مكافأة الطلاب الذين يواظبون على السلوك الجيد بالجلوس والإستمتاع بالحديث مع مديرة المرحلة الإبتدائية خلال الفرصة، كما تمنح الملصقات للطلاب الذين يبدون اللطف، العناية أو الوقار أثناء الفرصة أو عند تواجدهم في أرجاء المدرسة. وتتاح للطلاب الذين أتبعوا السلوك الجيد طوال الأسبوع فرصة إختيار إحدى الأنشطة المفضلة لديهم خلال "الفرصة الذهبية" التي ينظمها المعلمين.







نظام السلوك "من الجيد أن أكون أخضر"

البطاقة السوداء

يحصل الطالب على البطاقة السوداء بالإستمرار في إتباع السلوك الغير لائق. ويغد حامل البطاقة الفرصة الذهبية. يتحدث إليه مدير المرحلة الإبتدائية ويتم إحطار ولي الأمر عبر الهاتف.

البطاقة الحمراء

يحصل الطالب على بطاقة الحمراء إذا إستمر في إتباع السلوك الغير لائق. ويغد حامل البطاقة خارج نصف العام عند حلول المرحلة الدراسية. ويتم إحطار ولي الأمر عبر البريد الإلكتروني كما يحرم الطالب مدة 10 دقائق من الفرصة 3 بطاقات حمراء = بطاقة سوداء

البطاقة الصفراء

يحصل الطالب على البطاقة الصفراء إذا أعضاء مربي الصف "تذكير"، ويترتب على ذلك حظر حركة صاحب البطاقة داخل الصف فقط.

البطاقة الخضراء

يحصل الطالب على البطاقة الخضراء في نهاية كل يوم. ويحل حامل البطاقة مستظماً بها عند إنعائه "القواعد الذهبية" الخاصة بالمرحلة.

بطاقة الإمتياز

يحصل الطالب على بطاقة الإمتياز بإتباع السلوك المتميز أو بالمحافظة على مستوى البطاقة الخضراء مدة 10 أيام متتالية.

إذا أُعطى الطالب بطاقة حمراء وإستمر في مخالفة القواعد الصفية، يتم تغيير البطاقة إلى سوداء وتسجيلها كدمعة على خريطة الرسم البياني للسلوك، ويتم كذلك الإتصال بولي الأمر وإحطاره، بالإضافة إلى حرمان الطالب من الفرصة الذهبية.

إذا أُعطى الطالب بطاقة صفراء وإختار بالرغم من ذلك الإستمرار في مخالفة القواعد الصفية، يتم تغيير البطاقة إلى حمراء وتسجيلها كدمعة على خريطة الرسم البياني للسلوك، كما يتم إحطار ولي الأمر عبر البريد الإلكتروني وحرمان الطالب مدة 10 دقائق من الفرصة 3 بطاقات حمراء تؤدي إلى حرمان الطالب من الفرصة الذهبية.

إذا إختار الطالب الإستمرار في مخالفة القواعد الصفية، بالرغم من تذكيره، يتم تغيير البطاقة إلى صفراء وتسجيلها كدمعة على خريطة الرسم البياني للسلوك. تم جلوس الطالب وحيداً في الصف للتركيز ومراجعة تصرفاته.

إذا إستمر الطالب بالبطاقة الخضراء طوال اليوم، يستحق نعمة "جيد إلى أخضر" على خريطة الصف اليومية بالإضافة إلى نقطة للمجموعة. ويتم الإحتفال من الصف الأكثر خضرة خلال تجمع الصفوف بنهاية الأسبوع.

يحصل الطالب على بطاقة الإمتياز بالإضافة إلى ملصق في الأجنحة و2 نقطة للمجموعة، ويمكن إستبدال ملصقات الإمتياز بجوائز من متجر المكافآت، وفي نهاية كل فصل دراسي يتم تنظيم رحلة مدرسية لطالب الإمتياز الحلوي.

أنشطة بعد الدوام المدرسي

تقدم مدرسة الخليج الإنجليزية لطلاب الصفوف من الثالث وإلى السادس فرصة المشاركة في برامج الأنشطة الإضافية بعد الدوام المدرسي التي يتم تنظيمها خلال كل فصل دراسي لأربعة أسابيع متتالية. تقتصر بعض هذه الأنشطة على صفوف دراسية معينة أو على عدد محدد من الطلاب، ويُشترط أن يتم التسجيل في النشاط بشكل مسبق بمجرد إستلام رسائل نظام ومواعيد هذه الأنشطة، كما ينبغي على الطالب الذي تمّ تسجيله في النشاط الإلتزام بالحضور حتى نهاية مدته، ولا يحق له حضور الأنشطة الغير مسجل بها أو تغيير النشاط إلى آخر بعد بدايتها.

البرامج الرياضي الأنشطة المدرسية الإضافية والإثرائية

ينظم قسم الرياضة بمدرسة الخليج الإنجليزية العديد من الأنشطة أثناء وبعد الدوام المدرسي لجميع الطلاب، يشمل ذلك أندية الإفطار، فريق التدريبات الرياضية خلال فترة الإستراحة، أندية بعد الدوام المدرسي، والأنشطة الإثرائية في بعض مجالات الدراسة. فيما يلي الأنشطة التي يمارسها الطلاب خلال العام الأكاديمي 2015 2016:

نادي الإفطار : يتم تنظيمه خلال فترات معينة من العام الدراسي بين الساعة 6:30 و 7:00 صباحاً؛ يمارس خلاله الطلاب أنشطة كرة القدم، كرة السلة، وتمارين اللياقة البدنية.

أندية فترة الإستراحة : يتم تنظيم هذه الأندية يومياً خلال فترات الإستراحة الأولى والثانية؛ يشارك بها جميع الطلاب من كافة المراحل الدراسية. وتشمل الأندية تدريبات السباحة لطلاب المرحلة الابتدائية، الإعدادية والثانوية، بالإضافة إلى ممارسة جميع الطلاب لرياضتي كرة القدم وكرة السلة.

أندية بعد الدوام المدرسي : يمارس الطلاب مختلف الأنشطة التي تضمها الاندية بعد الدوام المدرسي من الساعة 2:00 إلى الساعة 3:00 مساءً. وتشمل الأندية تدريبات السباحة لطلاب المراحل الابتدائية، الإعدادية والثانوية، بالإضافة إلى ممارسة جميع الطلاب لرياضتي كرة القدم وكرة السلة وممارسة فريق العاملين بالمدرسة لرياضة كرة القدم.

الأنشطة الإثرائية : يشترك الطلاب في حضور عدد من الأنشطة الإثرائية خلال الحصة السادسة يوم الأربعاء لطلاب المرحلة الإعدادية وخلال الحصة السادسة يوم الثلاثاء لطلاب المرحلة الابتدائية.

ولا تقتصر الأنشطة الإثرائية على مجالات الرياضة فقط، وإنما تشمل العديد من الأنشطة الأخرى الأكاديمية والإبداعية والاجتماعية التي تنظمها مختلف الأقسام بالمدرسة.

ينظم قسم التربية البدنية سنوياً العديد من الأنشطة الرياضية مثل رياضة المبارزة للطالبات، رياضة إطلاق النار للطلاب، رياضتي كرة السلة وكرة القدم لفرق الطالبات والطلاب، رياضة ركوب الخيل للطالبات والطلاب، رياضة الغوص واللياقة البدنية بالماء للطلاب، ورياضة الكرة الطائرة للطالبات.

وبالإضافة إلى الأنشطة التي يقدمها قسم التربية البدنية، تُتاح الفرصة لجميع الطلاب باستخدام الصالة الرياضية والمعدات التي تحتويها في أوقات يتم تحديدها مسبقاً. كما يتم تشجيع الطلاب بالإنضمام في ممارسة الألعاب الرياضية والحرص على اللياقة البدنية والصحية منذ المراحل المبكرة لنمو الجسم بهدف غرز ثقافة الرياضة منذ الصغر. كما يتم تشجيع طلاب المدرسة على ممارسة الألعاب الرياضية ضمن الفرق التي تنظمها المدرسة والمشاركة في العديد من البطولات والأنشطة التدريبية.

البرامج الأولمبية المدرسي : تشارك مدرسة الخليج الإنجليزية في البرامج الأولمبية المدرسي (SOP) للطلاب والطالبات (من عمر 3 إلى 13 عام)، ويتحدد القبول للإشتراك وفقاً لشروط العمر بغض النظر عن الصف الدراسي للطالب/ة.

مركز أسباير للمهارات الرياضية المتعددة

يعتبر طلاب مدرسة الخليج الإنجليزية جزء من مركز أكاديمية أسباير للمهارات الرياضية المتعددة مما يتيح لهم فرصة الإشتراك في جميع المنافسات التي تنظمها الأكاديمية خلال العام الدراسي. تعقد المنافسات في مباني أسباير بشكل مفتوح للأهالي والجمهور وفي الغالب لا يتعدى عددها 6 منافسات على مدار العام الدراسي.

لا توفر المدرسة خدمة الترحيل بالباصات للطلاب المشتركين في هذه الأنشطة وإنما يلتزم أولياء الأمور بأخذ ابنائهم من المدرسة بمجرد إنتهاء النشاط الساعة 03:00 مساءً. ويتروتب على تكرار تأخير أخذ الطالب من المدرسة بعد إنتهاء النشاط، حظر تسجيله في برامج الأنشطة حتى نهاية الفصل الدراسي.

الأنشطة القائمة على الرسوم

تنظم مدرسة الخليج الإنجليزية لطلاب المرحلة الابتدائية وبشكل سنوي عدد من الأنشطة القائمة على الرسوم من خلال أفراد المجتمع/ المؤسسات في فترة بعد الدوام المدرسي، تتميز هذه الأنشطة بالتجدد وإستغلال مرافق المدرسة أو مرافق المؤسسات التي تديرها. ويتم في العادة إرسال إستمارات الإشتراك في هذه الأنشطة خلال مدة مناسبة.

مجموعات الدعم الإضافي

تنظم مدرسة الخليج الإنجليزية حصص إضافية بعد الدوام المدرسي لمدة أربعة أسابيع متتالية خلال الفصل الدراسي الثالث في المواد التالية:

- القراءة الشاملة
- الكتابة
- الرياضيات

تهدف المدرسة إلى تحسين التحصيل الدراسي بهذه الحصص الإضافية ومساعدة الطلاب على الوصول إلى متطلبات مراحلهم الدراسية. وينبغي على الطالب التسجيل مسبقاً في هذه الصفوف.

معلومات هامة اليوم الدراسي

يبدأ دوام طلاب المرحلة الابتدائية الساعة 7:00 صباحاً وينتهي الساعة 1:50 ظهراً، ويتم تسجيل الطالب "متأخراً" إذا وصل بعد الساعة 7:10 صباحاً. ونحرص دائماً على تذكير الأهالي بضرورة أخذ الطلاب في الوقت المحدد لنهاية الدوام وعدم التأخير، إلا في حالة إشتراك ابنائهم في أنشطة بعد الدوام المدرسة التي تنتهي في العادة الساعة 3:00 مساءً، ويتم إلغاء إشتراك الطالب في هذه الأنشطة إذا لم يلتزم ولي الأمر بالحضور في المواعيد المحددة لإنهاء النشاط.

الوصول والإنصراف

يصطف الطلاب الساعة 7:00 صباحاً بعد وصولهم في الأماكن المخصصة لكل صف ليرافقهم المُدرِّسين إلى صفوفهم الدراسية. ويصطحبهم المُدرِّسين مرة أخرى في نهاية الدوام ليتم تسليمهم لأولياء أمورهم أو للمربيات والسائقين المكلفين بأخذهم من المدرسة. تبدأ المناوبة الصباحية لفريق التدريس الساعة 6:40 صباحاً لذا يتم تنويه الأهالي بعدم إحضار الطلاب قبل هذه المواعيد وفقاً لسياسات الأمن والسلامة التي تتبعها مدرسة الخليج الإنجليزية.

تغيير خطة أخذ الطالب

يُوصى بضرورة إخطار مُربي الصف قبل بداية اليوم الدراسي أو عبر البريد الإلكتروني في حال تغيير خطة أو طريقة إستلام الطالب عند نهاية الدوام.

يوم الثلاثاء

ينتهي دوام الطلاب يوم الثلاثاء الساعة 12:30 ظهراً، ويرتبط المعلمين والإدارة بعدد من المهام بعد الدوام مباشرة عند الساعة 12:45 ظهراً مثل الإجتماعات وورش العمل وتجهيز الموارد اللازمة للتدريس، ولا يمكنهم إنجاز هذه المسئوليات إلا بعد إنصراف الطلاب، فيُوصى دوماً بضرورة أخذ الطلاب في الوقت المحدد لأن تواجدهم بعد إنتهاء الدوام يسبب تعطيلاً كبيراً للعمل.

إلغاء الدوام المدرسي

إذا تمَّ إلغاء الدوام المدرسي لأي سبب من الأسباب تقوم المدرسة ببذل كافة الجهود الممكنة لإبلاغ الأهالي في أقرب وقت ممكن.

سياسة الحضور والغياب

تقتضي سياسة الحضور والغياب بمدرسة الخليج الإنجليزية بألا تقل نسبة حضور الطالب بالمدرسة عن 90% بمعنى أنه لا يُسمح للطالب بالغياب أكثر من 16 يوماً خلال العام الدراسي بما في ذلك أيام الغياب بعذر طبي، ولا يوجد أي نوع من أنواع الغياب المصرح به.

إنصراف الطالب قبل انتهاء الدوام

تحرص مدرسة الخليج الإنجليزية على تذكير الأهالي بضرورة إكمال الطالب لليوم الدراسي دون الإستئذان مبكراً. ونوصي بضرورة تحديد المواعيد الطبية التي يتعين على الطالب الذهاب إليها في أوقات بعد إنتهاء اليوم الدراسي، إذ يتم إحتساب الخروج المبكر من المدرسة على أنه غياب. ويتم تنويه الأهالي بالحضور في هذه الحالات لأخذ ابنائهم، إذ تقتضي سياسات مدرسة الخليج الإنجليزية بعدم السماح للسائقين والمربيين أو الأشقاء بالحضور لأخذ الطلاب قبل إنتهاء اليوم الدراسي. كما يحتسب النظام الإلكتروني للمدرسة ثلاثة أيام إنصراف مبكر كيوم غياب.

الواجبات المنزلية

ترسل الواجبات المنزلية مع الطلاب يوم الأحد من كل أسبوع ليتم إكمالها وتسليمها يوم الخميس بنهاية الأسبوع، وتؤكد المدرسة على أولياء الأمور ضرورة التوقيع على ملزمة الواجبات لضمان متابعة الطالب في المنزل. فيتم في العادة إرسال واجبات اللغة الإنجليزية والرياضيات بالإضافة إلى مهام لموضوعات ومشاريع أخرى في بعض الأحيان. تغطي الواجبات المنزلية مجالات التعليم التي تمّ تدريسها للطلاب خلال الأسبوع لضمان تذكيرهم واستيعابهم لكافة النواحي الدراسية التي تناولها الشرح. يستلم مربي الصف الواجبات المكتملة لتصحيحها ومن ثم الإحتفاظ بها في ملف الطالب ليتمكن الأخير من إستخدامها لأغراض المراجعة خلال العام الدراسي. كما توضع الواجبات المنزلية بالبوابة الإلكترونية الخاصة بالمدرسة لضمان حصول الطالب عليها إذا كان غائباً أو فقد الملف الخاص به.

وفيما يلي التوقعات للفترة الزمنية التي يؤدي خلالها الطلاب الواجبات المنزلية:

طلاب الصف الثالث: 30 دقيقة

طلاب الصف الرابع: 40 دقيقة

طلاب الصف الخامس: 50 دقيقة

طلاب الصف السادس: 60 دقيقة



قواعد الزي المدرسي

يستوجب أن تتسم هيئة الطالب عند الحضور إلى المدرسة بالنظافة والأناقة وإرتداء الزي المدرسي، إذ تعطي مدرسة الخليج الإنجليزية أولوية عالية لإلتزام الطلاب بالزي المدرسي الخاص بها بما في ذلك الحذاء الأسود والجوارب، والإلتزام كذلك بالزي الرياضي في الأيام المحددة لحصص التربية البدنية. ولا يُسمح للطالبات بإرتداء الحلي (ما عدا القراط الصغير) ووضع المساحيق وطلاء الأظافر، كما لا يُسمح للطلاب بإرتداء أحذية كرة القدم الحادة الأطراف أو القواعد.

زوّار المدرسة

يوقع الزائر عند دخوله إلى المدرسة على سجل الزائرين بالبوابة الرئيسية حيث يودع بطاقة إثبات هويته لدى موظف الأمن ويستردها مرة أخرى عند إنتهاء زيارته وخروجه من المدرسة.

المفقودات

يوجد صندوق كبير بمدخل المدرسة يتم الإحتفاظ فيه بالأغراض الضائعة للطلاب مثل صناديق الطعام، الأحذية وقطع الملابس ليتمكنوا من العثور عليها وإستردادها.

اللوازم المدرسية الدفاتر/ كتب التدريبات/ مفكرة الواجبات المنزلية

يتم تزويد كل طالب بالقرطاسية اللازمة لدراسته، كما تتاح الفرصة للطلاب الذي أضع مفكرة الواجبات المنزلية شراء واحدة أخرى من مكاتب المدرسة الرئيسية بتكلفة 80 ريال قطري.

الألعاب والجولات

لا يُسمح للطلاب بحيازة الألعاب والجولات في المدرسة، ويتم مصادرتها فوراً من الطالب المخالف بمجرد العثور عليها، فيتم الإحتفاظ بها خلال اليوم ثم إعادتها إليهم مرة أخرى في نهاية اليوم الدراسي.

الحفلات الصفية

لا تسمح مدرسة الخليج الإنجليزية لطلاب المرحلة الإبتدائية بإقامة أي نوع من الحفلات بمبانيها، ما عدا الإحتفال بإنتهاء العام الدراسي في الأيام الأخيرة من الدوام.

الرحلات الميدانية

تشجع مدرسة الخليج الإنجليزية الرحلات الميدانية التعليمية لجميع طلاب المدرسة في مختلف المراحل، ويتم إبلاغ الأهالي قبل القيام بالرحلة عن الجهة المراد زيارتها والمبلغ المطلوب دفعه إن وُجد.

الكتاب السنوي

تصدر مدرسة الخليج الإنجليزية الكتاب السنوي في نهاية كل عام دراسي. يضم الكتاب صور الطلاب في كل صف ومختلف الأنشطة والفعاليات التي حدثت على مستوى المدرسة خلال العام. يتم تسليم الكتاب السنوي مع التقرير الأخير للطالب بنهاية العام الدراسي، حيث يستلم أصغر طفل من كل عائلة في المدرسة نسخة مجانية من الكتاب، ويتم توضيح إجراءات شراء نسخ إضافية منه بإرسال خطابات للأهالي قبل الوقت المحدد لتوزيع الكتب.



الصحة والوقاية

الصحة

إن الغرض الرئيسي من برامج الصحة المدرسية هو المحافظة على صحة الطفل وتعزيز وتحسين وتنمية رفايته وهو في سن المدرسة، فيقع عبء هذه المسؤولية بشكل أساسي على الوالدين.

تحرص مدرسة الخليج الإنجليزية على أن يكون طلابها بصحة جيدة ويتمتعون بالنشاط قدر الإمكان، لذلك نشجعهم على إتباع نظام غذائي صحي وكامل من الفواكه والخضروات والبروتينات والحبوب المفيدة. هذا بالإضافة إلى تذكيرنا المتواصل للطلاب بضرورة إحضار زجاجة مياه يوميًا إلى المدرسة لتناولها خلال اليوم الدراسي، إذ يعتبر الماء من أهم العناصر الصحية في حياة الفرد.

وتعتبر الراحة أهم جزئية في صحة الطفل، إذ يحتاج الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3 إلى 9 سنوات من 10 إلى 12 ساعة على الأقل من النوم خلال الليل. أما الأطفال من عمر 10 وأكبر فيحتاجون على الأقل من 8 إلى 10 ساعات من النوم كل ليلة.

إن ممارسة الرياضة هو مفتاح آخر لصحة الأفراد، فيجب أن يقضي الأطفال يوميًا ما لا يقل عن ساعة في ممارسة التمارين الرياضية، التي تشمل أي نوع من الرياضة المنظمة أو حتى مجرد المشي/ الجري في فناء المنزل. إذ أن أسلوب الحياة الجيد يجعل الطالب على استعداد لكافة التحديات اليومية في حياته المدرسية.

تشجع مدرسة الخليج الإنجليزية الطلاب على تناول الأغذية الصحية في المدرسة ولا تسمح بأي نوع من الأغذية الغير صحية مثل الوجبات السريعة، الكيك، الأطعمة الجاهزة. ويسمح الفريق الإداري للمدرسة ببعض هذه الأطعمة خلال فعاليات الأسبوع الدولي وغيره من المناسبات المجدولة في تقويم المدرسة. ومن ضمن سياسات المدرسة كذلك عدم السماح للطلاب بإحضار المكسرات أو أي نوع من الأطعمة التي تحتوي عليها مثل النوتيلات.

المرض وحالات الإصابة بالمدرسة

يتكون الفريق الصحي لمدرسة الخليج الإنجليزية من ثلاث ممرضات يعملن بنظام الدوام الكامل في أقسام المدرسة الثلاثة، تتلخص مهامهن في تلبية الإحتياجات الصحية للطلاب والموظفين. فيقمن بتقييم كافة أنواع الأمراض العادية والحادة والمزمنة، التوعية الصحية وإجراءات السلامة وتقديم الإسعافات الأولية والرعاية اللازمة في الحالات الطارئة، هذا بالإضافة إلى حرص المدرسة على تدريب العديد من موظفيها على برامج إنعاش القلب (CPR) والإسعافات الأولية. فإذا أصيب الطفل بجرح أو مرض أثناء اليوم الدراسي يتم نقله على الفور إلى عيادة المدرسة لفحصه وتقديم الرعاية اللازمة له ويُخطر ولي أمره إذا لزم الأمر. أما في حالات الإصابة الخطيرة فيتم تقييم الوضع من قبل الممرضة المسؤولة ثم إتخاذ قرار إستدعاء سيارة الإسعاف وفقاً لتقريرها، وتحرص إدارة المدرسة في هذه الحالة على سرعة الإتصال بولي الأمر لتأكيد حضوره قبل وصول سيارة الإسعاف.

يُسمح للطلاب بمغادرة المدرسة أثناء اليوم الدراسي في الحالات المرضية إذا تم فحصه وتقييمه من قبل الممرضة المسؤولة وقررت ضرورة مغادرته إلى المنزل. كما توصي المدرسة أولياء الأمور بضرورة تحديد المواعيد الطبية التي يتعين على الطالب الذهاب إليها في أوقات بعد إنتهاء اليوم الدراسي، أما في الحالات التي يتعذر الحصول فيها على موعد مسائي، فيستوجب على ولي الأمر إبراز بطاقة المواعيد لموظفة الإستقبال قبل الإذن بمغادرة الطالب للمدرسة.

يخضع جميع الطلاب إلى عدد من الفحوصات الطبية في عيادة المدرسة على أساس سنوي. وتشمل هذه الفحوصات: إختبار الرؤية، الطول، الوزن وفحص القدمين والعمود الفقري. يتم تخصيص ملف طبي لكل طالب في المدرسة وتحفظ الممرضة المسؤولة بجميع الملفات بغرفتها في المدرسة، ولا يتم إبلاغ المدرسين بالمعلومات الصحية إلا في الحالات التي تتطلب الحاجة إلى مساعدتهم للحفاظ على سلامة الطالب مثل حالات السكري، الربو والحساسية.

إن تحديث المعلومات الصحية لطلاب المدرسة أمراً في غاية الأهمية، لذا تحرص الممرضة المسؤولة عن كل مرحلة دراسية على مراجعة الملفات الصحية الخاصة بالطلاب في بداية العام الدراسي والعمل على تحديثها بغرض تقديم أفضل رعاية طبية لهم أثناء تواجدهم بالمدرسة. وبناءً على ذلك يتم تعبئة إستمارة المعلومات الصحية سنوياً حتى إذا لم تتغير ويرفق معها ولي الأمر نسخة حديثة من شهادة التطعيمات.

الأمراض المعدية

تجري ممرضة المدرسة تفتيش دوري على الطلاب للتأكد من خلوهم من القمل وخاصة الحي، فإذا تم العثور عليه في شعر الطالب يتم إبلاغ ولي الأمر فوراً وعزل الطالب من الصف، فيختار ولي الأمر إما مغادرة الطفل إلى المنزل ومعالجته وتنظيف شعره فوراً أو يظل في المدرسة معزولاً عن بقية الطلاب إلى أن يخف القمل الحي تماماً بإشراف الممرضة، وفي الوقت ذاته يُرسل خطاب لولي الأمر يحتوي على تعليمات عن كيفية إزالة القمل والتأكد من نظافته ليوقع عليها ويرسلها مرة أخرى إلى المدرسة. وبالإضافة إلى ذلك يُفحص شعر الطالب المصاب بالقمل عند عودته إلى المدرسة للتأكد من إكمال النظافة قبل دخوله إلى الصف ثم تقييم الوضع أسبوعياً والتأكد من خلو الشعر من الصئبان أو البيض.

توصي إدارة المدرسة أولياء الأمور بضرورة إبلاغ الممرضة المسؤولة إذا أُصيب الطالب بمرض معدٍ مثل الجدري المائي، الحصبة، النكاف والخ، فيتم توجيههم بإتباع تعليمات الطبيب والإلتزام بفترة الغياب المحددة بالشهادة المرضية أو الإتصال بالممرضة للحصول على المزيد من التفاصيل.

كما يستوجب على الطلاب الذين يعانون من أمراض مثل الحمى والإسهال والقيء أو أعراض البرد القارس البقاء للراحة في المنزل وعدم الحضور إلى المدرسة حتى تتحسن حالتهم الصحية، إذ تعتبر هذه الأمراض معدية ويسبب حضور الطالب المصاب بها إلى المدرسة ولو لساعات قليلة إنتقال المرض إلى جميع زملائه بالصف، وفي حالة حضوره بالرغم من إصابته يتم عزله من الصف وإرساله إلى المنزل فوراً، حتى في حالة الإمتحانات لا يُسمح للطلاب بالحضور وإنما يؤديه بعد شفاؤه وعودته للمدرسة.

الأدوية

لا يتم إعطاء الطالب أي دواء في المدرسة إلا بإذن كتابي من الوالدين

تقتضي سياسة مدرسة الخليج الإنجليزية الخاصة بالدواء بعدم إعطاء الطالب الدواء المرسل من المنزل إلا بعد إستلام الممرضة المسؤولة إذن كتابي من ولي الأمر ونشرة خاصة بطريقة ومواعيد تناوله، ليتم الإحتفاظ به في عيادة المدرسة وإعطائه للطفل في الوقت المحدد. أما الطلاب الأكبر سناً فيكونون أكثر قدرة على مساعدة أنفسهم خاصة عند إستخدام جهاز الإستنشاق الخاص بالفتولين، ويتم هذا الأمر بإشراف الممرضة. فإذا إحتاج الطفل لتناول الدواء في المدرسة يتم توجيه ولي الأمر بتزويد الممرضة بالبيانات اللازمة بما في ذلك اسم الطالب، الصف الدراسي، مقدار الجرعة ومواعيد تناوله. وتقتضي السياسات كذلك بضرورة تسليم الدواء مباشرة إلى الممرضة المسؤولة، إذ لا يُسمح بتسليمه إلى مُدرِّسة الصف.



الأمّن والطواريء أرقام الطواريء

يتم تحديث أرقام هواتف إتصالات الطواريء الخاصة بالطلاب سنويًا لضمان التواصل مع الأهالي وإخطارهم بأي طارئ يحدث لابنهم/ ابنتهم في المدرسة.

تدريبات إخلاء المبنى

يمارس الطلاب تدريبات إخلاء المبنى بشكل منتظم، فتوفر المدرسة تعليمات وخطوات الإخلاء ومنافذ الخروج عند الطواريء في جميع الصفوف الدراسية ومباني المدرسة، فيصبح من السهل على الطلاب والمدرسين معرفة مسار الطواريء ومنافذ الخروج عند سماع صافرة الإخلاء.

تغيير العنوان ورقم الهاتف

يستطيع أولياء الأمور استخدام البوابة الإلكترونية للمدرسة لتحديث كافة البيانات الخاصة بالطالب والعنوان وأرقام التواصل، حيث تمنح كل أسرة اسم مستخدم وكلمة سر للدخول إلى البوابة وإجراء التغييرات، ويتم إبلاغ مسؤولة التسجيل في حالة مواجهة أي صعوبات.

موظفي الأمن

توفر مدرسة الخليج الإنجليزية تغطية أمنية لكافة مباني المدرسة طوال الـ 24 ساعة من خلال موظفي الأمن وأجهزة المراقبة الإلكترونية.



التواصل مع أولياء الأمور

تصدر مدرسة الخليج الإنجليزية الصحيفة المدرسية الأسبوعية " السدرة " وترسلها لأولياء الأمور بالبريد الإلكتروني أو عبر بوابة التواصل الإلكتروني مع المدرسة. تزود هذه الصحيفة الأهالي في كل بداية أسبوع بتفاصيل الأحداث والفعاليات التي تحدث بالمدرسة وبأي تعديلات طارئة على التقويم الخاص بالمدرسة بالإضافة إلى معلومات أخرى هامة للأهالي. كما توفر المدرسة للأهالي فرصة التواصل مع المدرسين مباشرة من خلال البريد الإلكتروني لتحديد مواعيد لمقابلتهم ومناقشة مستوى ابنائهم الدراسي.

البوابة الإلكترونية للطلاب

يلتزم المعلمون بنشر كافة المعلومات الخاصة بصفوفهم الدراسية على البوابة الإلكترونية للطلاب، بما في ذلك الخطط الأسبوعية وإعلامهم بمختلف الأحداث، الواجبات المنزلية، الصحيفة الأسبوعية وجدول الحصص.

البوابة الإلكترونية لأولياء الأمور

يلتزم أولياء الأمور بتسجيل الدخول للبوابة الإلكترونية الخاصة بالأهالي بشكل منتظم للإطلاع على الرسائل والنشرات الموجهة لهم من المدرسة والمعلمين، بما في ذلك الواجبات المنزلية، الرحلات، الإجتماعات وكافة المعلومات الأخرى الهامة.

المجلس الطلابي

تُتاح الفرصة للطلاب من مختلف الصفوف في بداية العام الدراسي بالتصويت واختيار أعضاء المجلس الطلابي الممثلين

لصفوفهم؛ ويمكن التَّعُرُف على الأعضاء المنتخبين بسهولة من خلال "الشارات" الخاصة بالمجلس التي يرتدونها. يتمثل عمل المجلس الطلابي بشكل أساسي على تقديم أعضاءه للإقتراحات والأفكار التي تخدم تطلُّب المدرسة وجعلها تسير نحو الأفضل. فيستعرض طلاب الصفوف أفكارهم مع ممثليهم من المجلس خلال دروس جلسات P(SHAC)، فيطرحها الأعضاء بدورهم للنقاش خلال الاجتماعات الأسبوعية للمجلس ثم يبلغون الطلاب بكل المستجدات خاصَّة عند إتخاذ القرار.

أعضاء المجلس الطلابي

يلعب أعضاء المجلس الطلابي دورًا كبيرًا في الحياة المدرسية لطلاب المرحلة الابتدائية؛ وفي العادة يتم اختيارهم من ضمن طلاب الصف الخامس. تتلخص إجراءات التعيين بتعبئة الطالب لإستمارة الطلب أو لا ثم إجرائه لعدد من المقابلات خلال الفصلين الدراسيين الثاني والثالث وأخيرًا إعلان الأسماء وتسليم المهام خلال حفل تخريج طلاب الصف السادس لمباشرة العمل من بداية العام الدراسي الجديد.

يرتبط عمل عضو المجلس الطلابي بشكل كبير مع المعلمين من خلال المساعدة على تشجيع السلوك الجيد، الترحيب بالطلاب الجدد وزَّار المدرسة فضلًا عن عمله كقدوة ممتازة لغيره من الطلاب من خلال سلوكه، التزامه بالزي المدرسي وإنتظام حضوره إلى المدرسة. بالإضافة إلى هذه المهام يبذل رئيس الطلاب ورئيسة الطالبات جهودهم للمساعدة في إجتماعات الأهالي والمقابلات الثلاثية لأولياء الأمور وابتنائهم مع المعلمين. يتكون المجلس الطلابي من 20 فرداً يمثلون مختلف الصفوف الدراسية بما في ذلك رئيس الطلاب ورئيسة الطالبات.

الإستخدام المقبول لوسائل التكنولوجيا (يُرجى قراءة السياسات)

لا يُسمح للطلاب بإستخدام الجوالات والأجهزة اللوحية في المدرسة؛ ويتم مصادرتها فورًا من الطالب المخالف بمجرد العثور عليها، فيتم الإحتفاظ بها خلال اليوم ثم إعادتها إليه مرة أخرى في نهاية اليوم الدراسي. وإذا تكررت مخالفة الطالب بإحضاره لهذه الأجهزة يتم مصادرتها ولا يستلمها الطالب إلا بنهاية الأسبوع.

الإستخدام المقبول لوسائل التكنولوجيا هدف الإستخدام

لقد أصبح "الإنترنت" يشكل جزءاً حيوياً من العملية التعليمية، لذلك توفر المدرسة للطلاب كافة المواقع المعلوماتية والتفاعلية التي يحتاجونها في العملية التعليمية من خلال الشبكة الخاصة بها؛ كما توفر وسائل الإستخدام الآمن لأجهزة الكمبيوتر وخدمات الشبكة والإنترنت.

التوقعات

تتوقع المدرسة من طلابها إتباع الخيارات المناسبة عند إستخدام موارد التكنولوجيا المتاحة بها، تمامًا كما هو الحال في أي مكان آخر بالمدرسة، وتتوقع أن يمتد هذا السلوك الملائم للطلاب خارج نطاق مبانيها، إذ يؤثر الإستخدام الغير ملائم للإتصالات الإلكترونية بالمنزل سلبياً على المناخ المدرسي؛ فيصبح من الضرورة أن يتحمل الآباء مسؤولية مراقبة ابنائهم عند إستخدام أجهزة الكمبيوتر في المنزل، ويتحمل الطالب مسؤولية الإبلاغ عن المشاكل التي يواجهها.

CIS WE ARE AN
ACCREDITED
SCHOOL



تليفون: ٤٤٥٧٨٧٧٧ (٩٧٤) - فاكس: ٤٤٨٦١٢٥٦ (٩٧٤) - ص.ب: ٢٤٤٠ - الدوحة - قطر
Tel (974) 44578777 - Fax (974) 44861256 - P. O. Box : 2440 - DOHA - QATAR
E-mail: info@gulfenglishschool.com